

Peter Süß

Fit in Tests und Klassenarbeiten

Deutsch 5./6. Klasse

4. Auflage 2019
ISBN: 978-3-8044-1590-4
PDF: 978-3-8044-5590-0
© 2014 by C. Bange Verlag GmbH, 96142 Hollfeld
Alle Rechte vorbehalten!
Umschlagfoto: Fotolia.com
Druck und Weiterverarbeitung: Kopa, Litauen

Tipps zum Training mit diesem Buch

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Heft kannst du dich **optimal** auf deinen nächsten **Deutsch-Test** oder deine nächste **Deutsch-Klassenarbeit** vorbereiten und dabei eine gute Leistung erzielen. Es zeigt dir, was bei der nächsten Klassenarbeit drankommen könnte, und hilft dir, **Lücken** in deinem Deutsch-Wissen zu finden und **gezielt** zu **schließen**. Du kannst damit überprüfen, ob du **gut vorbereitet** bist und den **Prüfungsstoff beherrschst**. Außerdem kannst du für dich klären, ob du Tests oder Klassenarbeiten in der **vorgegebenen Zeit schaffen** kannst. Und falls du vielleicht **Prüfungsangst** hast, sind die Übungstests, die dir dieses Heft bietet, gut dazu geeignet, diese zu überwinden: Wenn du mit Tests, die echten Tests und Klassenarbeiten ähnlich sind, den „Ernstfall“ trainierst, gewinnst du an **Sicherheit**, und kein Prüfungsstress wird dich so leicht mehr aus der Ruhe bringen.

Das Heft deckt maßgeschneidert alle Anforderungen des **Deutsch-Lehrplans der 5. und 6. Klasse** am Gymnasium und der entsprechenden **Bildungsstandards** ab: Grammatik, Rechtschreibung, Wortschatz und Ausdruck, Textverständnis und Aufsatz.

Zunächst werden einzelne **Themen** durch „Kurztests“ geübt, danach werden diese Einheiten **zusammenfassend** mit einem **längeren Abschlusstest** trainiert. Bei jedem Test ist angegeben, **wie lange** du etwa für die Bearbeitung brauchen solltest. Wichtiger als das Einhalten der angegebenen Zeit ist jedoch, dass du die Aufgaben richtig löst. Dabei entsprechen die Kurztests von der Thematik her etwa einem Test, die Abschlusstests etwa einer Klassenarbeit. Es wird in Deutsch zwar keine Grammatik- oder Rechtschreibklassenarbeit geschrieben, aber diese Bereiche fließen in die Bewertung ein. Mithilfe des **Punkteschlüssels** kannst du anschließend deine **Leistung** genau **einschätzen**.

Damit du mit diesem Heft **selbstständig** arbeiten kannst, gibt es **ausführliche Lösungen** zu allen Tests. Mithilfe des Inhaltsverzeichnisses kannst du das Training ganz **gezielt** an deinen **persönlichen Bedürfnissen** ausrichten.

Inhalt

Tests und Abschlusstests für die 5. Klasse

Grammatik

Kurztest 1: Nomen	30 Minuten	9
Kurztest 2: Pronomen	15 Minuten	11
Kurztest 3: Adjektive	15 Minuten	12
Kurztest 4: Präpositionen	15 Minuten	13
Kurztest 5: Konjunktionen	15 Minuten	14
Abschlusstest zu 1 bis 5	45 Minuten	15
Kurztest 6: Verben	15 Minuten	18
Kurztest 7: Verben und Tempora	15 Minuten	19
Kurztest 8: Adverbien	15 Minuten	20
Kurztest 9: Subjekt, Prädikat und Objekt	15 Minuten	21
Abschlusstest zu 6 bis 9	45 Minuten	22
Kurztest 10: Lokal- und Temporaladverbialien	15 Minuten	25
Kurztest 11: Hauptsatz und Nebensatz	15 Minuten	26
Kurztest 12: Nebensatzarten	30 Minuten	27
Kurztest 13: Verneinung mit <i>nicht</i> und <i>kein</i>	15 Minuten	29
Abschlusstest zu 10 bis 13	45 Minuten	30

Wortschatz und Ausdruck

Kurztest 14: Synonyme und Gegensätze	15 Minuten	33
Kurztest 15: Oberbegriffe	15 Minuten	34
Kurztest 16: Bildliche Ausdrücke	15 Minuten	35
Kurztest 17: Wortfamilien und Wortfelder	15 Minuten	36
Abschlusstest zu 14 bis 17	45 Minuten	37

Textverständnis

Kurztest 18: Fink und Frosch	15 Minuten	40
Kurztest 19: Seltsamer Spazierritt	15 Minuten	41
Abschlusstest zu 18 bis 19	45 Minuten	42

Rechtschreibung

Kurztest 20: Lang gesprochene Vokale	15 Minuten	45
Kurztest 21: Schreibung der s-Laute	15 Minuten	46
Kurztest 22: Gleich und ähnlich klingende Laute	15 Minuten	47
Abschlusstest zu 20 bis 22	45 Minuten	48

Kurztest 23: Doppelkonsonanten	<i>15 Minuten</i>	50
Kurztest 24: Groß- und Kleinschreibung	<i>15 Minuten</i>	51
Kurztest 25: Getrennt- und Zusammenschreibung	<i>15 Minuten</i>	52
Kurztest 26: Silbentrennung	<i>15 Minuten</i>	53
Kurztest 27: Zeichensetzung	<i>15 Minuten</i>	54
Abschlusstest zu 23 bis 27	<i>45 Minuten</i>	55

Aufsatz

Kurztest 28: Die Erzählung	<i>15 Minuten</i>	57
Kurztest 29: Der Bericht	<i>15 Minuten</i>	58
Kurztest 30: Die Beschreibung	<i>15 Minuten</i>	59

Tests und Abschlusstests für die 6. Klasse

Grammatik

Kurztest 1: Verbformen I – Vergangenheitszeiten	<i>30 Minuten</i>	63
Kurztest 2: Verbformen II – Präsens und Futur	<i>15 Minuten</i>	65
Kurztest 3: Modalverben	<i>15 Minuten</i>	66
Kurztest 4: Partizip Präsens und Partizip Perfekt	<i>15 Minuten</i>	67
Kurztest 5: Aktiv und Passiv	<i>15 Minuten</i>	68
Abschlusstest zu 1 bis 5	<i>45 Minuten</i>	69
Kurztest 6: Verben mit Präpositionen	<i>15 Minuten</i>	71
Kurztest 7: Transitive und intransitive Verben	<i>15 Minuten</i>	72
Kurztest 8: Adverbien	<i>30 Minuten</i>	73
Kurztest 9: Adjektive	<i>15 Minuten</i>	75
Kurztest 10: Wortbildung	<i>15 Minuten</i>	76
Abschlusstest zu 6 bis 10	<i>45 Minuten</i>	77
Kurztest 11: Pronomen I	<i>15 Minuten</i>	80
Kurztest 12: Pronomen II	<i>15 Minuten</i>	81
Kurztest 13: Konjunktionen	<i>15 Minuten</i>	82
Kurztest 14: Adverbialien und Attribute	<i>15 Minuten</i>	83
Kurztest 15: Sätze analysieren	<i>15 Minuten</i>	84
Abschlusstest zu 11 bis 15	<i>45 Minuten</i>	85

Wortschatz und Ausdruck

Kurztest 16: Das passende Wort	<i>15 Minuten</i>	88
Kurztest 17: Feste Ausdrücke mit Verben	<i>15 Minuten</i>	89
Kurztest 18: Was gehört zusammen?	<i>15 Minuten</i>	90

Inhalt

Kurztest 19: Synonyme und Gegensätze	<i>15 Minuten</i>	91
Kurztest 20: Verstärkung und Abschwächung	<i>15 Minuten</i>	92
Abschlusstest zu 16 bis 20	<i>45 Minuten</i>	93

Textverständnis

Kurztest 21: Papageitaucher	<i>30 Minuten</i>	96
Kurztest 22: Auf Zeitreise durch die Ozeane	<i>30 Minuten</i>	99

Rechtschreibung

Kurztest 23: Groß- und Kleinschreibung	<i>15 Minuten</i>	102
Kurztest 24: Getrennt- und Zusammenschreibung	<i>15 Minuten</i>	103
Kurztest 25: Fremdwörter	<i>15 Minuten</i>	104
Kurztest 26: Ähnliche Laute und Wörter	<i>15 Minuten</i>	105
Kurztest 27: Dehnung – Schärfung – s-Laut	<i>15 Minuten</i>	106
Abschlusstest zu 23 bis 27	<i>45 Minuten</i>	107

Aufsatz

Kurztest 28: Merkmale von Bericht und Erzählung	<i>15 Minuten</i>	110
Kurztest 29: Sprache in Berichten und Erzählungen	<i>15 Minuten</i>	111
Kurztest 30: Weg- und Vorgangsbeschreibung	<i>15 Minuten</i>	112

Lösungen Tests und Abschlusstests 5. Klasse	113
--	-----

Lösungen Tests und Abschlusstests 6. Klasse	127
--	-----

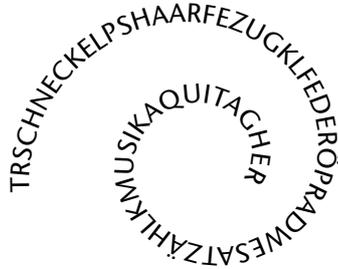
Deutsch 5. Klasse



Grammatik

Kurztest 1: Nomen

- 1 Suche die acht Nomen und schreibe sie in der richtigen Groß- und Kleinschreibung auf die Zeilen. Ergänze zu jedem Wort den bestimmten Artikel.



/ 8

- 2 Finde die zusammenpassenden Nomen und bilde daraus zusammengesetzte Nomen. Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel in der Singularform auf die Zeilen.

Küchen	Eimer	_____
Haus	Uhr	_____
Müll	Buch	_____
Wörter	Messer	_____
Wasser	Regal	_____
Bücher	Meister	_____
Armband	Glas	_____

/ 7

- 3 Kreise die Wörter ein, die im Nominativ Plural die gleiche Form haben wie im Nominativ Singular.

Haus	Koffer	Bruder	Theater	Schlitten	Füller
Maler	Rock	Kleid	Tuch	Zauberer	Mädchen

/ 7

- 4 Wie heißt der passende Singular zu diesen Pluralformen? Schreibe die Lösungen mit dem bestimmten Artikel auf die Zeilen.

- a) die Kartoffeln _____
- b) die Zeugnisse _____
- c) die Sekretärinnen _____
- d) die Museen _____

/ 4

5 Bilde aus den Adjektiven Nomen mit der Endung **heit** oder **keit**. Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel zur richtigen Gruppe auf die Zeilen.



Nomen mit der Endung **heit**:

Nomen mit der Endung **keit**:

/ 8

6 Brauchst du die Endung **ung**, **tum**, **nis** oder **schaft**? Ergänze jeweils zuerst die richtige Endung und anschließend den bestimmten Artikel.

- | | | | |
|----------|-------------|----------|------------|
| a) _____ | Geheim_____ | e) _____ | Mann_____ |
| b) _____ | Reich_____ | f) _____ | Irr_____ |
| c) _____ | Ereig_____ | g) _____ | Wachs_____ |
| d) _____ | Trenn_____ | h) _____ | Ergeb_____ |

/ 8

7 Bilde aus den Verben Nomen mit der Endung **-nis** oder **-ung**. Schreibe die Lösungen mit dem bestimmten Artikel auf die Zeilen.

- a) verstehen _____
- b) landen _____
- c) verletzen _____
- d) wohnen _____
- e) kennen _____

/ 5

8 Bestimme die Formen der fett gedruckten Nomen. Kreuze an.

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| a) Laura öffnet das Fenster . | <input type="checkbox"/> | Nominativ Singular |
| | <input type="checkbox"/> | Akkusativ Singular |
| b) Die Brille gehört Oma . | <input type="checkbox"/> | Dativ Singular |
| | <input type="checkbox"/> | Akkusativ Singular |

/ 2

Bewertung: 49 – 38 Punkte: 😊 37 – 25 Punkte: 😊 24 – 0 Punkte: 😞



Abschlusstest zu 1 bis 5

1 Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

- | | richtig | falsch | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| a) Alle Nomen mit den Endungen -heit oder -keit sind Feminina. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| b) Zum Nomen „der Spaß“ gibt es keine Pluralform. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| c) Der Singular von „die Atlasse“ oder „die Atlanten“ lautet „der Atlas“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| d) Der Plural von „das Album“ lautet „die Alben“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| e) Der Oberbegriff für „Singular“ und Plural“ lautet „Genus“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| f) Die höchste Steigerungsform eines Adjektivs ist der Konjunktiv. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| g) Die Steigerungsformen von „nah“ sind „näher – am nächsten“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| h) Unterordnende Konjunktionen verbinden Hauptsätze mit Nebensätzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> 8 |

2 Kreise die Adjektive ein, die man nicht steigern kann.

- | | | | | |
|--------|-------------|------|-------|---|
| leise | quadratisch | heiß | tot | |
| einzig | gering | froh | flach | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> 3 |

3 Kreuze die Sätze an, die sprachlich und grammatisch richtig sind.

- a) Alle suchen nach der bestmöglichen Lösung.
 Alle suchen nach der bestmöglichsten Lösung.
- b) Dieses Brett ist am breitesten.
 Dieses Brett ist am breitsten.
- c) Tim ist älter wie Tina.
 Tim ist älter als Tina.
- d) Deine Sonnenbrille kostete nur halb so viel wie meine.
 Deine Sonnenbrille kostete nur halb so viel als meine.
- / 4

4 Welche Konjunktion passt in den Satz? Kreuze die richtige Lösung an.

- a) Wir gehen heute nicht spazieren, ? der Wetterbericht hat Regen angekündigt.
 weil denn obwohl
- b) Der Wetterbericht hat nicht Regen, ? Schnee angekündigt.
 und oder sondern
- c) Wir bleiben zu Hause, ? es regnen wird.
 weil denn deshalb
- d) Wir waren wieder zu Hause, ? es zu regnen begann.
 weil bevor obwohl
- / 4

5 Ergänze die Sätze auf der rechten Seite.

Das Bild hängt ...

Ich hänge das Bild ...

- a) an der Wand.
- b) neben dem Fenster.
- c) über der Kommode.
- d) im Wohnzimmer.

/ 4

6 Welche Antwort ist richtig? Kreuze an.

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| a) Wohin gehst du? | <input type="checkbox"/> | Im Schwimmbad. |
| | <input type="checkbox"/> | Ins Schwimmbad. |
| b) Wohin setzt sie sich? | <input type="checkbox"/> | Auf den Stuhl. |
| | <input type="checkbox"/> | Auf dem Stuhl. |
| c) Wohin stellt er die Bücher? | <input type="checkbox"/> | Im Regal. |
| | <input type="checkbox"/> | Ins Regal. |
| d) Wohin klettert der Affe? | <input type="checkbox"/> | Auf dem Baum. |
| | <input type="checkbox"/> | Auf den Baum. |
| e) Wann ist das passiert? | <input type="checkbox"/> | An den Ferien. |
| | <input type="checkbox"/> | In den Ferien. |
| f) Wie lange wohnst du schon hier? | <input type="checkbox"/> | Seit zwei Jahren. |
| | <input type="checkbox"/> | Vor zwei Jahren. |
| g) Wann fährt ihr weg? | <input type="checkbox"/> | Am Freitag. |
| | <input type="checkbox"/> | Bis Freitag. |
| h) Wann ist Pause? | <input type="checkbox"/> | Während 10 Uhr und 11 Uhr. |
| | <input type="checkbox"/> | Von 10 Uhr bis 11 Uhr. |

/ 8

7 Welche Satzteile gehören zusammen? Ordne sie zu und schreibe die Buchstaben in die Kästchen.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1 Die Kirche steht | a auf der Terrasse. |
| 2 Die Postkarte liegt | b am Main. |
| 3 Milch und Butter findest du | c in der Mitte des Dorfes. |
| 4 Frankfurt liegt | d am Stadtrand. |
| 5 Wir wohnen in einem Haus | e im Briefkasten. |
| 6 Bei schönem Wetter sitzen wir | f im Kühlschrank. |

1	2	3	4	5	6

/ 6

8 Ergänze die Relativpronomen.

- a) Wie heißt der Freund, _____ sich das Bein gebrochen hat?
 _____ du heute Nachmittag besuchst?
 _____ du das Buch geliehen hast?
- b) Wie heißt das Mädchen, _____ dort drüben steht?
 _____ du die E-Mail geschrieben hast?
 _____ du im Kino getroffen hast?
- c) Wie heißt die Lehrerin, _____ du in Deutsch hast?
 _____ du schon so lange kennst?
 _____ du im Supermarkt begegnet bist?

/

9 Erkläre die fett gedruckten Begriffe mit Hilfe der vorgegebenen Wörter.

- a) **Fußballschuhe** – Schuhe – zum Fußballspielen anziehen

- b) **Ein Lexikon** – ein Buch – unbekannte Wörter nachschlagen

- c) **Ein Bücherregal** – ein Möbelstück – Bücher stellen

- d) **Eine Bohrmaschine** – ein Gerät – Löcher bohren

/

10 Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

- | | richtig | falsch | |
|--|--------------------------|--------------------------|---|
| a) „Wer“, „was“ und „wen“ sind Relativpronomen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| b) „Mein“, „meine“ und „mein“ sind Demonstrativpronomen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| c) „Wir“, „es“ und „du“ sind Personalpronomen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> / <input type="text" value="3"/> |

11 Setze die Formen des Demonstrativpronomens richtig ein.

- a) Was hältst du von _____ Vorschlag?
- b) _____ Auto gibt es mit drei oder mit fünf Türen.
- c) Bei _____ Aufgabe kann ich dir leider nicht helfen.
- d) Welchen Mantel nimmst du? – _____ hier, er ist schön warm.

/

Bewertung: 61 – 51 Punkte: 😊 50 – 40 Punkte: 😊 39 – 0 Punkte: 😞



15 Minuten

Kurztest 15: Oberbegriffe

1 Welchen Oberbegriff kannst du jeder Gruppe geben? Schreibe ihn auf die Zeile.

- a) rot
- grün
- blau
- gelb

- d) Grippe
- Schnupfen
- Husten
- Masern

- b) Klavier
- Geige
- Gitarre
- Saxofon

- e) Deutschland
- Frankreich
- Schweiz
- Spanien

- c) Mineralwasser
- Limonade
- Tee
- Saft

- f) Schokolade
- Bonbons
- Gummibärchen
- Pralinen

□ / 6

2 Streiche das Wort, das nicht in die Gruppe passt. Benenne die drei übrigen Wörter mit einem Oberbegriff.

- a) Frühling – Sommer – Karneval – Winter
- b) Rosenmontag – Ostern – Pfingsten – Weihnachten
- c) Deutsch – Mathematik – Biologie – Industrie
- d) Millimeter – Liter – Zentimeter – Meter
- e) Esel – Amsel – Sperling – Specht
- f) Pullover – Hase – Kleid – Hemd
- g) Kreta – Mallorca – Sylt – Hamburg

□ / 7

3 Suche den passenden Oberbegriff. Der letzte Teil der Lösung muss „zeug“ sein.

- a) Trommel – Tamburin – Becken
- b) Teddybär – Puppe – Modelleisenbahn
- c) Hammer – Säge – Bohrmaschine
- d) Nadel – Faden – Schere
- e) Mullbinde – Pflaster – Elastikbinde

□ / 5

Bewertung: 18 – 16 Punkte: 😊 15 – 13 Punkte: 😊 12 – 0 Punkte: ☹️



Kurztest 19: Seltsamer Spazierritt

1 Lies den Text aufmerksam durch.

Seltsamer Spazierritt

Ein Mann reitet auf seinem Esel nach Haus und lässt seinen Buben zu Fuß nebenher laufen. Kommt ein Wanderer und sagt: „Das ist nicht recht, Vater, dass Ihr reitet und lasst Euren Sohn laufen; Ihr habt stärkere Glieder.“ Da stieg der Vater vom Esel herab und ließ den Sohn reiten. Kommt wieder ein
 5 Wandersmann und sagt: „Das ist nicht recht, Bursche, dass du reitest und lässtest deinen Vater zu Fuß gehen. Du hast jüngere Beine.“ Da saßen beide auf und ritten eine Strecke. Kommt ein dritter Wandersmann und sagt: „Was ist das für ein Unverstand: Zwei Kerle auf einem schwachen Tiere; sollte man nicht einen Stock nehmen und euch beide hinabjagen?“ Da stiegen beide ab
 10 und gingen selbdritt zu Fuß, rechts der Vater und links der Sohn und in der Mitte der Esel. Kommt ein vierter Wandersmann und sagt: „Ihr seid drei kuriose Gesellen. Ist's nicht genug, wenn zwei zu Fuß gehen? Geht's nicht leichter, wenn einer von euch reitet?“ Da band der Vater dem Esel die vorderen Beine zusammen und der Sohn band ihm die hinteren Beine zusammen, sie
 15 zogen einen starken Baumpfahl durch, der an der Straße stand, und trugen den Esel auf der Achsel heim. So weit kann's kommen, wenn man es allen Leuten will recht machen.

Johann Peter Hebel

2 Welche Bedeutung haben die fett gedruckten Wörter im Text? Kreuze an.

- | | | |
|--|--------------------------|-----------------|
| a) Das ist nicht recht . | <input type="checkbox"/> | nicht wichtig |
| | <input type="checkbox"/> | nicht richtig |
| b) Was ist das für ein Unverstand . | <input type="checkbox"/> | Unsinn |
| | <input type="checkbox"/> | Missverständnis |
| c) Sie gingen selbdritt zu Fuß. | <input type="checkbox"/> | abwechselnd |
| | <input type="checkbox"/> | alle drei |
| d) Ihr seid drei kuriose Gesellen. | <input type="checkbox"/> | faule |
| | <input type="checkbox"/> | merkwürdige |

/ 4

3 Welches Synonym zu „Wandersmann“ ist im Text enthalten?

/ 3

4 Wie lautet der Infinitiv dieser Verben? Schreibe auf die Zeilen.

- | | |
|---------------------|-------|
| a) sie zogen durch | _____ |
| b) er ritt | _____ |
| c) er lässt | _____ |
| d) er band zusammen | _____ |
| e) er stand | _____ |

/ 5

Bewertung: 12 – 11 Punkte: 😊 10 – 9 Punkte: 😊 8 – 0 Punkte: 😞



45 Minuten

Abschlusstest zu 18 bis 19

1 Lies den Text aufmerksam durch.

Die Katze – vom Mäusefänger zum Schmusetier

Die Katze ist wie der Hund ein beliebtes Haustier. Obwohl sie schon seit vielen Jahrhunderten mit dem Menschen zusammenlebt, hat sie viel von ihrem ursprünglichen Naturell behalten. Sie ist ein eigenständiges Wesen geblieben und nur bedingt erziehbar. Wer mit Katzen zusammenlebt, muss sie als

5 Individuen akzeptieren, die das Maß der Zuwendung, das sie brauchen, selbst bestimmen.

Die Hauskatze stammt von der ägyptischen Falbkatze ab, die vor mehr als 5000 Jahren von den Ägyptern gezähmt wurde. Wegen der großen Getreidevorräte im Land des Nils gab es viele Mäuse. Diese zogen die dort
10 lebenden Wildkatzen an. Die Ägypter erkannten den Nutzen der Mäusefänger, die ihre Kornvorräte schützten, und nahmen sie in Pflege: Aus den Nachkommen der wilden Falbkatze wurde die zahme Hauskatze.

Erst vor 1000 Jahren kam die Hauskatze nach Deutschland. Ihre Vorliebe für Wärme und Sonne zeigt die Verwandtschaft mit der ägyptischen Urform. Katzen
15 bilden weniger Rassen als Hunde, denn der Mensch hat sie zwar als Mäusejäger geschätzt, doch sonst wenig beachtet und darum auch nicht gezüchtet. Im Unterschied zum Hund ist die Katze ein Einzelgänger. Sie kann sehr zutraulich werden, wird aber nie so anhänglich wie ein Hund. Die Katze bleibt mehr ihrem Revier treu. Nach einem Umzug kann es geschehen, dass sie zu ihrem alten
20 Revier zurückkehrt. Sie ist standorttreu, während der Hund personentreu ist. Auch beim Spielen und Jagen zeigen Hund und Katze ein unterschiedliches Verhalten. Der Hund hetzt seine Beute. Die Katze schleicht sich leise an oder lauert geduldig vor einem Mauseloch. Dabei duckt sie sich mit gespitzten Ohren flach auf den Boden und bleibt lange Zeit reglos. Kommt die Maus aus ihrem
25 Loch, setzt die Katze zu einem kraftvollen Sprung an, ergreift die Beute mit den ausgestreckten Krallen der Vorderpfote und tötet sie durch einen gezielten Biss ins Genick.

Katzen gehen gerne auf Jagd, meistens in der Dunkelheit, aber auch am Tag. Für das Jagen in der Nacht haben sie hervorragend lichtempfindliche Augen. Die
30 Pupillen einer Katze weiten sich in der Dämmerung kreisrund, so dass möglichst viel Licht ins Auge fällt. Sie kann auch bei wenig Helligkeit noch gut sehen. Gegen die Helligkeit des Tages verengen sich die Pupillen zu einem

senkrechten Sehschlitz. Bei zu großer Dunkelheit kann die Katze dann auch nichts mehr sehen. Dann verlässt sie sich auf ihren Tastsinn. Die empfindlichen
35 Schnurrhaare dienen als Tastwerkzeuge. Auch das feine Gehör hilft der Katze beim Jagen in der Dunkelheit. Leises Mäusepiepsen hört sie selbst aus größerer Entfernung.

Katzen sind reinlich. Bei jeder Gelegenheit lecken und glätten sie ihr Fell und ihre Pfoten. Auf der rauen Zunge sitzen nach hinten gerichtete, winzige
40 Hornstacheln, die beim Putzen wie Bürste und Waschlappen zugleich wirken. Hund und Katze mögen sich selten. Da die Katze mit ihren kurzen Beinen kein ausdauernder Läufer ist, rettet sie sich bei Bedrohung auf Bäume oder andere Erhöhungen. Wird sie in die Enge getrieben, nimmt sie eine Stellung ein, die Furcht und Schrecken einjagen soll: Sie macht einen Katzenbuckel, die Haare
45 sträuben sich und täuschen ein viel größeres Tier vor. Dazu entblößt sie die Zähne und faucht wild.

Die Katze nützt dem Menschen durch das Fangen von Mäusen und Ratten. Leider gehört sie zu den Feinden der Vögel. Ein großer Teil der Vogelbruten fällt Katzen zum Opfer.

gekürzt aus: Schule 99. Grundstock des Wissens, Köln (Serges Medien), 1998, S. 322f.

2 Fragen zum Text: Kreuze die richtigen Antworten an.

a) Von wem stammt die Hauskatze ab?

- Von der ägyptischen Fallkatze.
- Von der ägyptischen Falbkatze.
- Von der ägyptischen Fellkatze.

b) Welche Aussage ist richtig?

- Es gibt mehr Hunderassen als Katzenrassen.
- Es gibt mehr Katzenrassen als Hunderassen.
- Die Anzahl der Hunderassen und Katzenrassen ist gleich.

c) Seit wann gibt es die Hauskatze in Deutschland?

- Seit 5000 Jahren.
- Seit 3000 Jahren.
- Seit 1000 Jahren.

d) Wie heißt der Fluss, der durch Ägypten fließt?

- Ganges
- Nil
- Niger

- e) Warum haben die Ägypter die Wildkatze zum Haustier gezähmt?
- Die Katzen fraßen die Mäuse, die die Getreidevorräte bedrohten.
 - Viele Ägypter wollten ein Haustier haben.
 - In Ägypten ist es sonnig und warm.
- f) Katzen sind „standorttreu“. Was heißt das?
- Katzen bleiben meistens in der Wohnung.
 - Katzen bleiben meistens in ihrem Revier.
 - Katzen bleiben meistens bei einem bestimmten Menschen, der für sie die Bezugsperson ist.
- g) Was unterscheidet Hund und Katze beim Jagen der Beute?
- Die Katze hetzt ihre Beute.
 - Hunde jagen nicht.
 - Die Katze lauert und wartet ruhig auf eine passende Gelegenheit, um sich die Beute zu schnappen.
- h) Wann jagen Katzen meistens?
- Am Tag.
 - Während der Nacht.
 - Wenn es sonnig und warm ist.
- i) Katzen können sehr gut sehen, auch wenn es dunkel ist. Was hilft den Katzen nachts außerdem bei der Orientierung?
- Schnurrhaare
 - Zunge
 - Gehör
- j) Wie tötet die Katze ihre Beute?
- Durch einen Hieb mit der Pfote.
 - Durch einen kraftvollen Sprung.
 - Durch einen Biss ins Genick.
- k) Was machen Katzen, wenn sie sich von einem Hund bedroht fühlen?
- Sie flüchten auf Bäume oder andere Erhöhungen.
 - Sie machen einen Buckel und täuschen dadurch ein größeres Tier vor.
 - Sie kämpfen mit dem Hund.
- l) Katzen haben lichtempfindliche Augen. Was heißt das?
- Katzen sehen nachts besser als am Tag.
 - Katzen vertragen kein direktes Sonnenlicht.
 - Die Pupillen der Katze passen sich in ihrer Größe den jeweiligen Lichtverhältnissen an.

/ 12

Bewertung: 12 – 11 Punkte: 😊 10 – 9 Punkte: 😊 8 – 0 Punkte: ☹️



Rechtschreibung

Kurztest 20: Lang gesprochene Vokale

1 Welches Wort gehört in die Lücke?

- a) mahlen – malen

Tim will ein Bild _____.

Der Müller wird das Getreide _____.

- b) Uhr – Ur

Die Taschen _____ habe ich von meinem _____ großvater geerbt.

- c) mehr – Meer

In den Ferien sind wir ans _____ gefahren.

Tut mir leid, ich habe keine Zeit _____.

- d) Lid – Lied

Das _____ ist ein Teil des Auges.

Das _____ haben wir im Chor gesungen.

- e) denen – dehnen

Der Stoff wird sich im Lauf der Zeit noch _____.

Das sind die Nachbarn, _____ wir beim Umzug geholfen haben.

- f) hol – hohl

_____ bitte das Fahrrad aus dem Keller!

Die Nuss, die er knackte, war _____.

- g) war – wahr

Nein, das ist nicht _____!

Ich _____ leider nicht zu Hause, als du angerufen hast.

□ / 14

2 Brauchst du i, ie, ih oder ieh? Ergänze richtig.

- a) Ich habe ___n gefragt: „Hast du d___r das gut überlegt?“

- b) Orangen und Zitronen enthalten v___le Vitam___ne.

- c) Die Sk___fahrer wurden durch eine Law___ne verschüttet. Die Bergwacht wurde sofort alarm___rt.

- d) Es s___t so aus, als würde die Bohrmasch___ne nicht mehr funktion___ren. Was machen w___r jetzt?

- e) Bevor w___r ins K___no gehen, muss ich mich noch umz___en.

- f) Der Einbrecher konnte mit einem gestohlenen Wagen fl___en. Er kam aber nicht weit, denn im Tank war nicht mehr v___l Benz___n.

□ / 17

Bewertung: 31– 26 Punkte: 😊 25 – 20 Punkte: 😊 19 – 0 Punkte: ☹️

Lösungen für die 5. Klasse

- 4 a) ängstlich c) himmlisch e) fleißig g) städtisch
b) automatisch d) dreieckig f) modisch h) tödlich
- 5 a) verkäuflich c) lächerlich e) dankbar g) fahrbar
b) empfindlich d) verständlich f) bewohnbar h) lesbar

Kurztest 4: Präpositionen

Seite 13 ◀

- 1 a) Opa sitzt vor dem Fernseher. c) Das Postamt ist neben der Kirche.
b) Der Schlüssel steckt im Schloss.
- 2 a) in die Schweiz b) nach Hause c) in die Alpen d) nach Paris
- 3 a) auf c) für e) zu g) an
b) über d) um f) mit
- 4 a) für b) an c) mit
- 5 a) Worüber habt ihr euch unterhalten? Über die Matheprüfung.
b) Worauf freust du dich am meisten? Auf die Sommerferien.
c) Woraus ist dieser Pulli gemacht? Aus Wolle.

Kurztest 5: Konjunktionen

Seite 14 ◀

- 1 a) deshalb c) weder ... noch e) oder
b) aber d) sondern f) denn
- 2 a) Als b) Wenn c) Wenn d) Als
- 3 a) Ich kann nicht kommen, weil ich keine Zeit habe.
b) Wir blieben im Schatten, weil es in der Sonne zu heiß war.
c) Tim musste lange warten, weil er den Zug verpasst hatte.
d) Der Einbrecher konnte fliehen, weil niemand ihn bemerkt hatte.
e) Laura freut sich sehr, weil sie eine Eins in der Deutschprüfung hat.

Abschlusstest zu 1 bis 5

Seite 15 ◀

- 1 a) richtig c) richtig e) falsch g) richtig
b) falsch d) richtig f) falsch h) richtig
- 2 Nicht steigerbar sind: einzig, tot, quadratisch.
- 3 a) Alle suchen nach der bestmöglichen Lösung.
b) Dieses Brett ist am breitesten.
c) Tim ist älter als Tina.
d) Deine Sonnenbrille kostete nur halb so viel wie meine.
- 4 a) denn b) sondern c) weil d) bevor

Seite 16 ◀

- 5 a) an die Wand. c) über die Kommode.
b) neben das Fenster. d) ins Wohnzimmer.
- 6 a) Ins Schwimmbad. d) Auf den Baum. g) Am Freitag.
b) Auf den Stuhl. e) In den Ferien. h) Von 10 Uhr bis 11 Uhr.
c) Ins Regal. f) Seit zwei Jahren.

7

1	2	3	4	5	6
c/d	e	f	b	d/c	a