

**Deklination von Nomen (oder Substantiven)**

Deklination heißt „Fallsetzung“. Ein Nomen kann im 1. Fall (Wer-Fall), im 2. Fall (Wes-Fall), im 3. Fall (Wem-Fall) oder im 4. Fall (Wen-Fall) stehen. Der Fall heißt **Kasus**. Das grammatische Geschlecht des Nomens (**Genus** genannt) ist entweder „männlich“ (maskulinum), „weiblich“ (femininum) oder „sächlich“ (neutrum). Nomen können in der „Einzahl“ (Singular) oder „Mehrzahl“ (Plural) stehen. Dies nennt man **Numerus** und bedeutet Anzahl.

Einige Nomen haben keinen Singular. Einige Nomen haben keinen Plural.

Nomen kann man mit bestimmtem Artikel (*der, die, das*), unbestimmtem Artikel (*ein(e)*) oder ohne Artikel deklinieren. Kasus, Genus und Numerus bestimmen die Schreibweise des Nomens und des Artikels.

**Deklination von Adjektiven**

Die Adjektivendungen hängen vom Genus, Numerus, Kasus und zum Teil auch von der Wahl des Artikels (bestimmt oder unbestimmt) ab.

| Kasus<br>(1. bis 4. Fall) | Numerus:<br>Singular       |                            |                          | Numerus:<br>Plural   |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|
|                           | Genus:<br>maskulinum       | Genus:<br>femininum        | Genus:<br>neutrum        |                      |
| 1. Fall<br>Nominativ      | der Wagen<br>ein Wagen     | die Schere<br>eine Schere  | das Tor<br>ein Tor       | die Häuser<br>Häuser |
| 2. Fall<br>Genitiv        | des Wagens<br>eines Wagens | der Schere<br>einer Schere | des Tores<br>eines Tores | der Häuser           |
| 3. Fall<br>Dativ          | dem Wagen<br>einem Wagen   | der Schere<br>einer Schere | dem Tor<br>einem Tor     | den Häusern          |
| 4. Fall<br>Akkusativ      | den Wagen<br>einen Wagen   | die Schere<br>eine Schere  | das Tor<br>ein Tor       | die Häuser           |

die Alpen, die Eltern, die Leute  
der Schnee, das Obst, das Vieh

**bestimmter Artikel:** *das* Tier, *des* Tieres, *der* Wald, *den* Wald, *die* Rolle

**unbestimmter Artikel:** *ein* Tier, *eines* Tieres, *eine* Maschine, *einer* Maschine

**ohne Artikel:** Anwesende, Anwesenden, Reisende, bei Reisenden, Benutzer, Benutzern, Frankfurt, Frankfurts Einwohner

| Kasus<br>(Fall)                    | Numerus:<br>Singular                     |  |  | Numerus:<br>Plural                   |
|------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
|                                    | Genus:<br>maskulinum                     | Genus:<br>femininum                      | Genus:<br>neutrum                        |                                      |
| 1. Fall<br>Nominativ<br>(Wer-Fall) | der große Wagen<br>ein großer Wagen      | die blaue Schere<br>eine blaue Schere    | das dunkle Tor<br>ein dunkles Tor        | die kleinen Häuser<br>kleine Häuser  |
| 2. Fall<br>Genitiv<br>(Wes-Fall)   | des großen Wagens<br>eines großen Wagens | der blauen Schere<br>einer blauen Schere | des dunklen Tores<br>eines dunklen Tores | der kleinen Häuser<br>kleiner Häuser |

| Kasus (Fall)                 | Numerus: Singular                                      |  |  | Numerus: Plural  |
|------------------------------|--|--|--|--|
|                              | Genus: maskulinum                                      | Genus: femininum   | Genus: neutrum                                       |  |
| 3. Fall Dativ (Wem-Fall)     | dem groß <b>en</b> Wagen<br>einem groß <b>en</b> Wagen | der blau <b>en</b> Schere<br>einer blau <b>en</b> Schere | dem dunk <b>len</b> Tor<br>einem dunk <b>len</b> Tor | den klein <b>en</b> Häusern<br>klein <b>en</b> Häusern |
| 4. Fall Akkusativ (Wen-Fall) | den groß <b>en</b> Wagen<br>einen groß <b>en</b> Wagen | die blau <b>e</b> Schere<br>eine blau <b>e</b> Schere    | das dunk <b>le</b> Tor<br>ein dunk <b>les</b> Tor    | die klein <b>en</b> Häuser<br>klein <b>e</b> Häuser    |

Adjektive können auch ohne Artikel dekliniert werden.

Nominativ: gut**e**s Brot                      Neutrum (das Brot)  
 Genitiv:    gut**en** Brotes  
 Dativ:     gut**em** Brot

Akkusativ: gut**e**s Brot

Nominativ: heiß**e**r Tee                      Maskulinum (der Tee)

Nominativ: hell**e** Kleidung              Femininum (die Kleidung)

**Steigerung von Adjektiven**

Die meisten Adjektive sind steigerbar. Mit Steigerungen können Dinge oder Personen miteinander verglichen werden.

| Grundform  | Komparativ (höherer Grad)  | Superlativ (Höchstgrad)       |
|------------|----------------------------|-------------------------------|
| dünn       | dünn <b>er</b>             | <b>am</b> dünn <b>sten</b>    |
| fleißig    | fleißig <b>er</b>          | <b>am</b> fleißig <b>sten</b> |
| bewusstlos | Achtung:<br>nicht möglich! | Achtung:<br>nicht möglich!    |

Manche Adjektive sind nicht steigerbar.

schriftlich, leer, rot, stumm

1 Ergänze die Sätze mit den richtigen Formen von „der Trainer“.

\_\_\_\_\_ (wer?) der erfolgreichen Fußballmannschaft heißt Hans Müller. Die Trainingsmethoden \_\_\_\_\_ (wessen?) fanden bisher großen Anklang. So gelang es \_\_\_\_\_ (wem?), in den letzten acht Spielen zu siegen. Der Kommentar \_\_\_\_\_ (wessen?) lautete: „\_\_\_\_\_ (wem?) muss es gelingen die Spieler zu motivieren und jeden zu seiner Topleistung zu bringen. Die Spieler müssen \_\_\_\_\_ (wen?) respektieren, aber sie müssen \_\_\_\_\_ (wen?) und seine Strategie auch verstehen und im Spiel umsetzen.“

2 Beschreibe einen Freund / eine Freundin. Was kann er / sie besser / schlechter als du oder andere? Verwende möglichst viele Adjektive.

Beispiel: Er/Sie kann **schneller** laufen als ich.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 Im Tierpark gibt es eine Reihe von interessanten Tieren mit unterschiedlichen Eigenschaften. Beschreibe, was du siehst. Ordne die Adjektive aus der Spalte den Nomen passend zu.

|          |         |          |             |            |
|----------|---------|----------|-------------|------------|
| Ich sehe | die     | giftigen | Schlangen.  | riesig     |
|          | zwei    |          | Nashörner.  | geschickt  |
|          | eine    |          | Giraffe.    | schwer     |
|          |         |          | Steinböcke. | groß       |
|          |         |          | Kolibris.   | flink      |
|          | ein     |          | Krokodil.   | winzig     |
|          | viele   |          | Papageien   | gefährlich |
|          | einen   |          | Elefanten.  | giftig     |
|          | mehrere |          | Wölfe.      | bunt       |
|          | drei    |          | Affen.      | gierig     |

4 Ordne die Fragen den Antworten zu, indem du Verbindungslinien ziehst.

- |  |  |
|--|--|
| Wessen Spielzeug ist das? <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> die Teller                     |
| Wem gehört das Handy? <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/> die Maus                       |
| Wer wandert mit mir? <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> die Schere                     |
| Was versteckt sich hinter dem Schrank? <input type="radio"/> | <input type="radio"/> das Eisbärenbaby               |
| Wen mag der Tierpfleger besonders? <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> des Jungen mit dem roten Pulli |
| Wessen beschuldigt man sie? <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> Inge und Marion                |
| Was steht auf dem Tisch? <input type="radio"/>               | <input type="radio"/> dem jungen Mann                |
| Was suchst du? <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/> des Mordes                     |

5 Folgende Wörter sind in die Lücken einzusetzen und in ihrer Form dem Nomen anzupassen: *nennenswert, jung, abgelegen, dreist, unbekannt, spärlich, neu, teuer, dicht*

In der Innenstadt wurden mehrere \_\_\_\_\_ Fahrzeuge von \_\_\_\_\_ Tätern aufgebrochen. Die \_\_\_\_\_ Diebe hatten es auf die \_\_\_\_\_ Autoradios abgesehen. Die Autos waren auf einem \_\_\_\_\_ Parkplatz abgestellt. \_\_\_\_\_ Bäume und Sträucher machten es den vermutlich \_\_\_\_\_ Tätern leicht, ihren Raub auszuführen. Die \_\_\_\_\_ Hinweise zur Täterbeschreibung brachten keine \_\_\_\_\_ Erkenntnisse.

6 Markiere das nicht steigerbare Adjektiv.

dumm • schlau • listig • gesund • niedrig • hektisch • riesen-  
groß • fröhlich • faul

7 Bestimme Kasus und Numerus der Nomen.

|                 |                   |                 |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| einer Tür       | Numerus:<br>_____ | Kasus:<br>_____ |
| einem Bekannten | Numerus:<br>_____ | Kasus:<br>_____ |
| die Namen       | Numerus:<br>_____ | Kasus:<br>_____ |
| oder            |                   | Kasus:<br>_____ |
| der Flaschen    | Numerus:<br>_____ | Kasus:<br>_____ |

8 In den Vergleichen haben sich Fehler eingeschlichen. Korrigiere sie und schreibe die Sätze richtig auf.

Nachts ist es kälter als draußen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Oben ist es stürmischer als freitags. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Beim Wettkampf schwamm Sylvia am höchsten. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Das Haus ist größer als krumm. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Frankreich ist näher als unten. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Beschreibe in ganzen Sätzen, wie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen eines Sportwettkampfs abgeschnitten haben. Verwende dazu passende Adjektive im Komparativ und Superlativ.

| Disziplin      | Gruppe A                  | Gruppe B                 | Gruppe C                 |
|----------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 100 Meter-Lauf | Mark:<br>10,7 Sek./ 100 m | Lea:<br>11,1 Sek./ 100 m | Max:<br>10,9 Sek./ 100 m |
| Weit-sprung    | Tom: 6,17 m               | Inge: 6,20 m             | Jan: 6,15 m              |
| Hoch-sprung    | Alice: 1,60 m             | Joe: 1,48 m              | Lara: 1,56 m             |

Gruppe A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gruppe B: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gruppe C: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10** Lies die Kleinanzeigen aus einer Zeitung. Ergänze die Adjektivendungen.

Gutaussehend \_\_\_ Dame sucht nett \_\_\_ Herrn für harmonisch Beziehung.

Ruhig gelegen \_\_\_ Appartement mit neu \_\_\_ Einbauküche an sympathisch \_\_\_, berufstätig \_\_\_ Person zu vermieten.

Gebraucht \_\_\_ Fernseher mit modern \_\_\_ Flachbildschirm günstig abzugeben.

Auto mit eingebaut \_\_\_ Navigationsgerät, funktionsfähig \_\_\_ Sitzheizung und innen verstellbar \_\_\_ Außenspiegeln sucht neu \_\_\_ Käufer.

**11** Lies die Personenbeschreibung und setze die fehlenden Endungen bei den Adjektiven und Nomen ein.

Vermisst wird eine jung \_\_\_ schlank \_\_\_ Frau mit schwarz \_\_\_ Haar \_\_\_, Brille und auffällig \_\_\_ Ohrring \_\_\_. Die Frau mit ein \_\_\_ Muttermal auf der Wange und schmal \_\_\_ Schulter \_\_\_ wurde zuletzt vor zwei Tagen vor dem neuen Museum gesehen. Dort hatte sie sich mit ein \_\_\_ Freundin verabredet, war jedoch nicht am vereinbart \_\_\_ Treffpunkt erschienen. Sie trug ein \_\_\_ braun \_\_\_ Handtasche und war mit ein \_\_\_ weiß \_\_\_ Hosenanzug bekleidet. Wer kann Hinweise zur vermisst \_\_\_ Person geben?

- 12** Ingrids neues Fahrrad hat viele Vorteile: Wie ist das Fahrrad, im Vergleich zum alten?  
Verwende Komparative (schnell – schneller).

- a) die zügige Fahrweise  
b) die moderne Gangschaltung  
c) der kurze Bremsweg  
d) das leichte Treten der Pedale

a) Mit ihrem neuen Fahrrad kann Ingrid \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

b) Das Fahrrad hat \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

c) Ingrids neues Fahrrad hat \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

d) Sie kann jetzt \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

- 13** Moderne Verkehrsmittel machen den Menschen mobiler. Verwende Komparative zu den Worten in den Klammern. Trage ein.  
Achtung: Der Komparativ von „viel“ ist unregelmäßig.

#### Schneller – höher – weiter

Mit unseren Autos können wir heute in \_\_\_\_\_ (kurz) Zeit von einem Ort zum anderen fahren als die Kutschen im 18. Jahrhundert. Außerdem sind die Sitze unserer Fahrzeuge viel \_\_\_\_\_ (bequem). Schon die Eisenbahn konnte in der gleichen Zeit wie die Kutschen \_\_\_\_\_ (lange) Strecken überwinden, weil sie \_\_\_\_\_ (schnell) war. Alles aber übertrifft das Flugzeug, welches nicht nur \_\_\_\_\_ (hoch) Geschwindigkeiten erreicht und \_\_\_\_\_ (weiter) Strecken zurücklegt, sondern auch noch in seiner \_\_\_\_\_ (geräumig) Hülle \_\_\_\_\_ (viel) Menschen transportieren kann.

# Training

## 4 Nomen / Substantiv und Adjektiv

1 Setze Nomen und Adjektiv in die vorgegebenen Fälle.

|                    |                    |                    |                   |
|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Nominativ Singular | das dicke Brett    | Dativ Plural       | _____             |
|                    | das große Fest     | Genitiv Singular   | _____             |
|                    | die gelbe Tüte     | Genitiv Plural     | _____             |
|                    | der starke Bär     | Akkusativ Singular | den starken Bären |
|                    | der schnelle Kampf | Nominativ Plural   | _____             |

2 Setze Nomen und Adjektiv in die vorgegebenen Fälle.

|                    |                      |                    |            |
|--------------------|----------------------|--------------------|------------|
| Nominativ Singular | ein weiches Fell     | Akkusativ Singular | _____      |
|                    | ein tiefes Loch      | Dativ Singular     | _____      |
|                    | ein bissiger Hund    | Genitiv Singular   | _____      |
|                    | ein schattiger Platz | Akkusativ Plural   | _____      |
|                    | eine enge Hose       | Nominativ Plural   | enge Hosen |

3 a) Lies die Werbesprüche und unterstreiche die gesteigerten Adjektive. Notiere ein K hinter dem Satz, wenn es im Komparativ steht, ein S, wenn es der Superlativ ist.

- Opel. Frisches Denken für bessere Autos.
- Gut. Besser. Paulaner.
- Milka. Die zarteste Versuchung, seit es Schokolade gibt.
- Nimm's fruchtiger!
- Noch nussiger, noch schokoladiger!
- Gillette Rasierklingen. Für das Beste im Mann.
- Schlauer wird's nicht.
- Wagner Pizza. Italiener geht es nicht.

b) Ein Komparativ ist falsch. Markiere die Stelle mit einem F. Finde selbst einen Komparativ und schreibe den Werbespruch neu auf.

---



---



---



---



---



---



# Training

## 4 Nomen / Substantiv und Adjektiv

4 Finde die nicht steigerbaren Adjektive und unterstreiche sie.

Alle Anfangsbuchstaben ergeben ein weiteres nicht steigerbares Adjektiv.

5 Timo packt seine Reisetasche, bevor er für ein paar Tage mit den Pfadfindern verreist.

Seine Mutter hat einige Einwände. Setze die in Klammern angegebenen Wörter in den richtigen Kasus.

6 Trage die fehlenden Deklinations- und Steigerungsformen in die Tabelle ein.

7 Stelle Vergleiche her, indem du die Adjektive in den Komparativ und Superlativ umformst. Schreibe in ganzen Sätzen.

schön, leichtsinnig, portugiesisch, dick, raffiniert, rund, rau, einfach, international, reif, mündlich, selbstständig, träge, zäh, achteckig, müde

Lösungswort: \_\_\_\_\_

Den grünen Schlafanzug (der grüne Schlafanzug) lässt du hier! Nimm noch \_\_\_\_\_ (der rote Pulli) mit. Mit \_\_\_\_\_ (der weiße Pulli) wirst du frieren. Die Gesäßtasche \_\_\_\_\_ (die blaue Hose) ist eingerissen, sie bleibt hier! Wo sind die Schnürsenkel \_\_\_\_\_ (die gelben Turnschuhe)? Hast du das Ladegerät \_\_\_\_\_ (dein neues Handy) eingepackt?

| Grundform  | Komparativ         | Superlativ           |
|------------|--------------------|----------------------|
| preiswert  | noch _____ Hotels  | die _____ Autos      |
| hoch       | durch _____ Preise | zu den _____ Türmen  |
| zäh        | noch _____ Fleisch | bei den _____ Tieren |
| hart       | ein _____ Kampf    | das _____ Metall     |
| groß       | durch _____ Druck  | den _____ Erfinder   |
| freundlich | bei _____ Wetter   | die _____ Leute      |

| Beispiel:  | dauern | lang               | Kinofilm 1           | Kinofilm 2            | Kinofilm 3         |
|--|--------|--------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| Kinofilm 1 dauert lange. Kinofilm 2 dauert länger.<br>Kinofilm 3 dauert am längsten. |        |                    |                      |                       |                    |
| A  | fahren | schnell<br>langsam | eine teure Limousine | ein Formel 1-Rennauto | ein Kleinwagen     |
| B  | sein   | billig<br>teuer    | Taschenbuch          | Fernsehzeitung        | Lexikon            |
| C  | singen | gut<br>schlecht    | ein Opernsänger      | ich                   | mein Lieblingsstar |

|  |          |        |               |               |               |
|--|----------|--------|---------------|---------------|---------------|
| Beispiel:  | dauern   | lang   | Kinofilm<br>1 | Kinofilm<br>2 | Kinofilm<br>3 |
| Kinofilm 1 dauert lange. Kinofilm 2 dauert länger.<br>Kinofilm 3 dauert am längsten. |          |        |               |               |               |
| D  | fliegen  | hoch   | ein Adler     | eine Fliege   | ein Flugzeug  |
| E  | sein     | heftig | Sturm         | Wind          | Wirbelsturm   |
| F  | aussehen | modern | unser Haus    | das rote Haus | das Haus dort |
| A  | _____    |        |               |               |               |
| B  | _____    |        |               |               |               |
| C  | _____    |        |               |               |               |
| D  | _____    |        |               |               |               |
| E  | _____    |        |               |               |               |
| F  | _____    |        |               |               |               |

8 Lies den Wetterbericht. Unterstreiche alle deklinierten Adjektive mit den dazugehörigen Nomen, Artikeln und Präpositionen. Trage sie an der richtigen Stelle der Tabelle ein.

Die Zeit **der anhaltenden Regenfälle** ist vorbei. Im Laufe des frühen Nachmittags ist zunächst noch mit bewölktem Himmel, dann aber mit dauerhaften Sonnenstrahlen zu rechnen. Alle warten schon lange auf sommerliches, trockenes Wetter. Die sehnsüchtigen Erwartungen werden erfüllt, wir bekommen steigende Temperaturen und endlich eine tolle Badezeit.

| Singular          |            |           |         | Plural                            |
|-------------------|------------|-----------|---------|-----------------------------------|
| Genus \ Kasus     | maskulinum | femininum | neutrum |                                   |
| 1. Fall Nominativ |            |           |         |                                   |
| 2. Fall Genitiv   |            |           |         | <i>der anhaltenden Regenfälle</i> |
| 3. Fall Dativ     |            |           |         |                                   |
| 4. Fall Akkusativ |            |           |         |                                   |

- 9 Nomen und Adjektiv in Klammern sind zu deklinieren. Schreibe die deklinierte Form der Nomen und Adjektive auf die Linie. Gib auch Kasus und Numerus an.

eine Menge **aufmerksamer Leute** (Leute, aufmerksam)

Kasus: **Nominativ oder Akkusativ**

Numerus: **Plural**

durch \_\_\_\_\_

(Mitmenschen, hilfsbereit)

Kasus: \_\_\_\_\_

Numerus: \_\_\_\_\_

mit \_\_\_\_\_

(eine Schauspielerin, begabt)

Kasus: \_\_\_\_\_

Numerus: \_\_\_\_\_

eine Gruppe \_\_\_\_\_

(Schüler, geschickt)

Kasus: \_\_\_\_\_

Numerus: \_\_\_\_\_

Er will ihn nicht: \_\_\_\_\_

(der Schlafanzug, gestreift)

Kasus: \_\_\_\_\_

Numerus: \_\_\_\_\_

wegen \_\_\_\_\_

(Containerschiffe, haushoch)

Kasus: \_\_\_\_\_

Numerus: \_\_\_\_\_

im Januar \_\_\_\_\_

(das Jahr, das letzte)

Kasus: \_\_\_\_\_

Numerus: \_\_\_\_\_

in Folge \_\_\_\_\_

(der Schnee, stark)

Kasus: \_\_\_\_\_

Numerus: \_\_\_\_\_

**Teste dein Wissen!**

Ergänze die fehlenden Begriffe in den Merksätzen.

15 Punkte kannst du maximal erreichen. Jede richtige Eintragung zählt einen Punkt.

Bei der Deklination von Nomen unterscheidet man vier Fälle, auch Kasus genannt. Der 1. Fall ist der \_\_\_\_\_, der 2. Fall ist der \_\_\_\_\_, der 3. Fall heißt \_\_\_\_\_, den 4. Fall nennt man \_\_\_\_\_.

Nomen können in der Einzahl, dem \_\_\_\_\_, oder in der Mehrzahl, dem \_\_\_\_\_, stehen. Beim Geschlecht oder \_\_\_\_\_ eines Nomens unterscheidet man drei Formen:

\_\_\_\_\_ .

Die Deklination der Adjektive wird bestimmt durch \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ des dazugehörigen Nomens und den Artikel.

Die meisten Adjektive können gesteigert werden. Die erste Vergleichsstufe nennt man \_\_\_\_\_, die zweite nennt man \_\_\_\_\_.

Punktzahl gesamt: \_\_\_\_\_ von 15 Punkten

**Rückmeldung zu deinen Testergebnissen:**

**15–12 Punkte:** Tolle Leistung! Du kennst dich wirklich gut in diesem Kapitel aus und kannst stolz auf deine Arbeit sein.

**11–6 Punkte:** Du hast vieles schon verstanden, aber einzelne Bereiche bereiten dir offenbar noch Schwierigkeiten. Sieh dir diese Seiten gründlich an und mache die entsprechenden Übungen noch einmal.

**5–0 Punkte:** Das war leider noch nicht so erfreulich. Sicher hast du mehr erwartet. Du kannst es auch erreichen, wenn du die Kurs- und Trainingsseiten erneut gründlich durcharbeitest. Wenn etwas unklar ist, sieh dazu im Wissensteil nach!