

EINFÜHRUNG INS BUCH	6
<hr/>	
1. KAPITEL: PÄDAGOGIK UND WERTE	8
Sabine Holroyd: „Ich weiß, was es heißt, ein Schüler zu sein“	8
Billig-Noten-Anstalten – der Bildungs-Fluch	10
Erwachsene, ihr Feiglinge, werdet endlich wieder Erwachsene!	12
Wertevermittlung durch „Werte-Bekenntnis“	13
Dankbarkeit – die neu entdeckte Tugend	17
Verena: Das Resultat aus drei Jahren Herr Schenck	19
Berufsschülerin: Lehrer-Glaube versetzt Schüler-Berge	21
Debora: Von einer Hauptschülerin zur Doktorandin – offener Brief	23
Brief zum Zeugnis-Tag	24
<hr/>	
2. KAPITEL: 20 JAHRE SCHULE IM ARTIKEL-SPIEGEL	26
Briefe an Schüler, Eltern und Kollegen	26
Ich bin gerne Lehrer!	47
Zwischen Schüler-Yetis und Gruß-Zombies	48
Lehrergejammer, Schülergestöhne, Elternkritik ergibt Pisa-Aktionismus	50
„Protestschreiben“ eines Lehrers: Jugend – ich hab’s satt!	51
Lehrersein heute – eine persönliche Ermutigung	52
Zentralabitur – Leuchtturm in unklaren Zeiten!	54
Hey, Lehrer, nehmt den Schülern die Handys ab!	55
Meine bipolaren Berufsschüler	58
Schul-Tyrannie der Minderheit	59
Für motivierende Leistungsschulen	60
Vom Bildungsland zum Billig-Noten-Land	61
Diskussionsanstoß zu den Kopfnoten	62
<hr/>	
3. KAPITEL: DENKIMPULSE VON AUSSEN	65
Vergangene Schrift – erlebte Gegenwart	65
Jürgen Kaube: <i>Ist die Schule zu blöd für unsere Kinder?</i>	67
Michael Winterhoff: <i>Warum unsere Kinder Tyrannen werden</i>	68
Michael Winterhoff: <i>Deutschland verdummt</i>	70
Joachim Gauck: <i>Toleranz – einfach schwer</i>	72
Matthias Lohre: <i>Das Opfer ist der neue Held</i>	75
Thilo Baum: <i>Meinungsfreiheit – wo sind die Grenzen des Sagbaren?</i>	75

Bernhard Bueb: <i>Lob der Disziplin</i>	77
Walter Kohl: <i>Welche Zukunft wollen wir?</i>	78

4. KAPITEL: MODERNE SEUCHE – DAS HANDY

Das Handy als Kommunikationskiller	80
Eigenes Handy im Unterricht: Forschungsergebnis	81
Du Handy – ich Mensch	81
Ein neues Kapitel der Menschheitsgeschichte?	83
Anna: Handy an – Gespräch aus	83
Debora: Eine Woche ohne Handy	85
Antonia: Handyfasten – eine Qual für fast alle Jugendlichen	87

5. KAPITEL: THEATER SEHEN – THEATER SPÜREN

Anna-Lena und Verena: Theaterworkshop Klasse 11	89
Alexander: Theaterworkshop Klasse 12	90
Melanie: Theater-Besuch	92
Alexander: Theater-Nachgespräch	93
Theaterworkshop als Zeichensetz-Klassenarbeit	95

6. KAPITEL: DAS FACH „DEUTSCH“ ALS ZUKUNFTS-KOMPETENZ

Deutsch-Präsentationen	98
Dank-Kommentare der letzten Jahre	100
Grammatik im Wettkampf-Modus	102
Habe den Mut, dich auch mal voll zu blamieren: Der Lehrer als Fechtheld	104
Pflichtlektüre – mein Deutsch-Zentrum	106

7. KAPITEL: RELIGION, PSYCHOLOGIE, SCHÜLERZEITUNG – LEHRERTRÄUME

Religion, mein Lieblingsunterricht	109
„Mein Leben“ – die besondere Hausarbeit	111
Psychologie – mein verwirklichter Lehrertraum	116
Die Schülerzeitung – Lebensschule + Schulglück	122
Corona-Krise: #WirSchreibenUnsMut	126

8. KAPITEL: VOM ENGAGEMENT-LEHRER ZUM LEHRER-ZOMBIE	129
Die Zeit vor der Pensionierung: in der ‚Hölle‘ glücklich	129
Statt Gesprächskultur „Exekutionskultur“	133
Abende für schwächere Schüler	138
Ich sprech‘ hinein in den Interessens-Tod	139
Abschiedsrede vor dem Kollegium	140
Zvonko Pandzic: Abschiedsworte an den Kollegen Schenck	142
Offener Brief an das Kollegium	143
Nach der Pensionierung: im Engagement glücklich	143
9. KAPITEL: FLÜCHTLINGS-UNTERRICHT	145
VABO: Meine neue Herausforderung	145
VABO-Überlebenstraining	146
VABO-Lösungs-Kultur – Der dritte Weg	151
Die verschlungenen Rechtfertigungen eines Sprachlehrers	153
10. KAPITEL: TROTZ ALLEM – JA ZUM LEHRERBERUF!	156
Liebesbrief an die Schule	156
Geben Sie Engagement-Ermutigung!	158
Weg vom Wehklagen – hin zum Handeln!	159
Aktion „Lehrer-Dank“	160
LITERATURVERZEICHNIS	163