Mein großes Übungsbuch Deutsch / Mathematik

für die 3. Klasse Grundschule

Bange Verlag

1. Auflage 2019
ISBN: 978-3-8044-1232-3
PDF: 978-3-8044-5332-6
© Genehmigte Lizenzausgabe für den C. Bange Verlag, 96142 Hollfeld
Alle Rechte vorbehalten!
Herstellung: imprint, Zusmarshausen
Illustrationen: Rosanna Pradella, Ludwigsburg; Ulrike Bahl, Hamburg
Titelabbildung: © fotolia.com
Druck und Weiterverarbeitung: Druckerei KOPA, Litauen

Tipps zum Training mit diesem Buch

Mit diesem Buch kannst du alle **wichtigen Themen des Deutsch- und Mathematikunterrichts im 3. Schuljahr** trainieren. Für Deutsch hilft es dir nicht nur bei Problemen mit **Grammatik** und **Rechtschreibung**, sondern auch bei dem wichtigen Thema **Schreiben und genaues Lesen von Texten**. Außerdem lernst du, den richtigen **Wortschatz** einzusetzen und anzuwenden. Für Mathematik unterstützt dich das Buch beim **Einmaleins** und **schriftlichen Rechnen** und auch bei dem wichtigen Thema **Text- und Sachaufgaben**. Außerdem hilft es dir in der **Geometrie** und beim **Rechnen mit Größen**.

Durch das Inhaltsverzeichnis auf den folgenden vier Seiten hast du **alle Themen** im Überblick. So kannst du dir ganz **gezielt** aussuchen, was du **üben** möchtest oder was du zur **Vorbereitung** auf deine nächste **Klassenarbeit** benötigst.

Jedes Kapitel hat nur zwei Seiten. Am Anfang jedes Kapitels erklärt dir ein Papagei, worum es geht. Die anschließenden **Aufgaben** sind **kurz, leicht zu verstehen** und sehr **abwechslungsreich**: Für Deutsch kannst du zum Beispiel Purzelwörter ordnen, Rätsel knacken, Wörter und Sätze schreiben oder einfach nur die richtige Antwort ankreuzen. Für Mathematik kannst du zum Beispiel Tabellen vervollständigen, Fehler finden, Lösungen ausmalen oder auch einfach nur die richtige Antwort ankreuzen. Wenn du mit einer Übung fertig bist, kannst du deine Vorschläge mit dem **Lösungsteil** vergleichen, den du auch heraustrennen kannst.

Um zu erfahren, wie gut du bist, kannst du dein Wissen mit Hilfe von **sechs Tests für Deutsch** (ab Seite 72) und **sieben Tests für Mathematik** (ab Seite 142) überprüfen. Die **Punktzahl**, die du erreichen kannst, ist bei jeder Aufgabe angegeben.

Lass dir bei der Auswertung von deinen Eltern helfen. Im Lösungsteil finden sie Musterlösungen und **Benotungsschlüssel**.

Wenn du die Tests zuerst machst, findest du schnell heraus, mit welchem Thema du noch Schwierigkeiten hast.

Das Buch soll dir dabei helfen, deine Deutschnote und Mathematiknote zu verbessern. Mit ein bisschen Übung wird dir das bestimmt gelingen.

Inhalt Deutsch

1	Sinnvolle Texte schreiben	10
2	Wiederholungen und Satzanfänge	12
3	Das Wortfeld „gehen“	14
4	Das Wortfeld „sagen“	16
5	Passende Adjektive finden	18
6	Richtig abschreiben	20
7	Sprechsilben	22
8	Lange und kurze Vokale	24
9	Wortstamm und Wortfamilie	26
10	Groß- und Kleinschreibung	28
11	Rechtschreibtrick: Wörter verlängern	30
12	Wörter mit ä und äu	32
13	Wörter mit Doppelkonsonanten	34
14	Wörter mit ck	36
15	Wörter mit Doppelvokal	38
16	Wörter mit ß	40
17	Nomen, Verben und Adjektive	42
18	Abstrakte Nomen	44
19	Pronomen	46
20	Vorsilben und Nachsilben	48
21	Zusammengesetzte Wörter	50

22 Zeitangaben 52

23 Personalformen des Verbs 54

24 Verben im Präteritum 56

25 Verben im Perfekt 58

26 Satzarten 60

27 Satzglieder 62

28 Subjekt 64

29 Prädikat 66

30 Lesen üben I 68

31 Lesen üben II 70

Test 1 – zu den Kapiteln 1 bis 5 72

Test 2 – zu den Kapiteln 6 bis 11 74

Test 3 – zu den Kapiteln 12 bis 16 76

Test 4 – zu den Kapiteln 17 bis 22 78

Test 5 – zu den Kapiteln 23 bis 29 80

Test 6 – zu den Kapiteln 30 bis 31 82

Lösungen zu den Übungen 158

Lösungen zu den Tests 169

Inhalt Mathematik

1	Addieren bis 100	86
2	Subtrahieren bis 100	88
3	Einmaleins mit 2, 4 und 8	90
4	Einmaleins mit 3, 6 und 9	92
5	Einmaleins mit 5 und 7	94
6	Teilen und Teiler	96
7	Teilen mit Rest	98
8	Verbindung der Grundrechenarten	100
9	Zahlen bis 1000 darstellen	102
10	Zahlen bis 1000 ordnen	104
11	Addition und Subtraktion mit 10er- und 100er-Zahlen	106
12	Addition und Subtraktion mit Hunderterübergang	108
13	Runden	110
14	Überschlagsrechnen	112
15	Einfache Gleichungen und Ungleichungen	114
16	Rechnen mit Geld	116
17	Rechnen mit der Zeit	118
18	Rechnen mit Längen	120
19	Rechnen mit Gewichten	122
20	Schriftliche Addition und Subtraktion ohne Übertrag	124
21	Schriftliche Addition mit Übertrag	126

22 Schriftliche Subtraktion mit Übertrag 128

23 Schriftliches Rechnen mit Kommazahlen 130

24 Text- und Sachaufgaben 132

25 Zahlenrätsel 134

26 Symmetrische Figuren 136

27 Figuren mit rechten Winkeln 138

28 Geometrische Körper 140

Test 1 – zu den Kapiteln 1 bis 8 142

Test 2 – zu den Kapiteln 9 bis 12 144

Test 3 – zu den Kapiteln 13 bis 15 146

Test 4 – zu den Kapiteln 16 bis 19 148

Test 5 – zu den Kapiteln 20 bis 23 150

Test 6 – zu den Kapiteln 24 und 25 152

Test 7 – zu den Kapiteln 26 bis 28 154

Lösungen zu den Übungen 175

Lösungen zu den Tests 197

Übungen zu Deutsch

1 Sinnvolle Texte schreiben

1. Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Lösungen auf die Zeilen. Ergänze außerdem die Satzendezeichen.

a) Schwimmbad | Mia | jeden Nachmittag | geht | ins

_____

_____

b) Meine | die kleine Schwester | Mutter | wickelt

_____

_____

c) Kino | Kommst | heute | du | mit | ins

_____

_____

d) Der | Mann | um | Kurve | zu schnell | fährt | viel | die

_____

_____

2. Aufgeregt erzählt Lukas seiner Mutter, was er auf dem Heimweg beobachtet hat. Trenne die Wörter mit einem Strich voneinander ab.
Schreibe dann die Sätze richtig auf die Zeilen.

BeiFamilieMüllerhatesgebrannt!

DickeRauchwolkenkamenausdenFenstern.

DieMenschenriefenlautumHilfe.

ZumGlückwardieFeuerwehrschonda.

SiehattedasFeuerschnellunterKontrolle.

3. Ben schreibt, was er in den Ferien gemacht hat. Schreibe aus den kurzen Angaben vollständige Sätze auf die Zeilen.

- am ersten Ferientag mit dem Flugzeug nach Griechenland fliegen
- jeden Tag im Meer baden
- oft am Strand spielen
- mit einem Fischer aufs Meer fahren

Am ersten Ferientag sind wir

2 Wiederholungen und Satzanfänge

So werden deine Geschichten lebendig und interessant:
Achte darauf, dass du dieselben Wörter nicht zu oft wiederholst und unterschiedliche Satzanfänge verwendest.

1. Lies die folgende Geschichte gründlich durch. Unterstreiche das Wort *Zauberer* mit einem roten Stift.

Zauberei im Klassenzimmer

Gestern kam ein Zauberer zu uns in die Klasse. Der Zauberer führte uns verschiedene Tricks vor. Der Zauberer zeigte einen Kartentrick. Ich durfte eine Karte aussuchen und sie in den Stapel zurückstecken. Dann mischte der Zauberer die Karten.

Dann sprach der Zauberer einen Zauberspruch. Dann tippte der Zauberer auf den Kartenstapel. Dann lag meine Karte ganz oben. Dann klatschten alle Kinder begeistert in die Hände. Dann ließ der Zauberer noch eine Münze verschwinden und zeigte einen Seiltrick. Das war eine schöne Schulstunde!

2. Wie oft kommt das Wort *Zauberer* in der Geschichte vor? Kreuze an.

☐ drei Mal ☐ fünf Mal ☐ sieben Mal

3. Nomen (Namenwörter) kannst du durch Pronomen (Fürwörter) ersetzen. Welches Pronomen kannst du für das Wort *Zauberer* verwenden?

☐ ich ☐ du ☐ er ☐ wir ☐ ihr ☐ sie

4. Außer dem Wort *Zauberer* kommt in der Geschichte von Übung 1 ein anderes Wort sehr häufig vor. Lies den Text noch einmal durch und schreibe dieses Wort auf die Zeile.

5. Setze aus den Vorschlägen passende Satzanfänge in die Lücken ein.

Achte beim Eintragen der Wörter auf die Großschreibung am Satzanfang. Lies zum Schluss den ganzen Text noch einmal durch. Dabei wirst du sehen, dass das Wort *Zauberer* nicht mehr so oft vorkommt wie im Text von Übung 1. Tipp

zuerst **danach** **anschließend**

plötzlich **zum Schluss**

Gestern kam ein Zauberer zu uns in die Klasse.

Er führte uns verschiedene Tricks vor. _____ zeigte er einen Kartentrick. Ich durfte eine Karte aussuchen und sie in den Stapel zurückstecken. _____ mischte der Zauberer die Karten. Dann sprach er einen Zauberspruch. _____ tippte der Magier auf den Kartenstapel. _____ lag meine Karte ganz oben. Da klatschten alle Kinder begeistert in die Hände. _____ ließ der Zauberer noch eine Münze verschwinden und zeigte einen Seiltrick.

Das war eine schöne Schulstunde!

3 Das Wortfeld „gehen“

Zu einem Wortfeld gehören Wörter, die eine ähnliche Bedeutung haben.
Die Wörter eines Wortfelds helfen dir, dich genauer auszudrücken.
Dein Aufsatz wird abwechslungsreicher und besser.

Wortfeld **gehen**: rennen, laufen, stolpern, humpeln
Wortfeld **sagen**: schreien, rufen, brüllen, flüstern, stottern
Wortfeld **essen**: schlingen, fressen, mampfen, futtern, genießen

1. Setze die Wörter an den passenden Stellen ein.

rennen **hinken** **latschen**

tänzeln **trampeln** **springen**

a) Mit einer verletzten Pfote _____ der Hund durch den Garten.

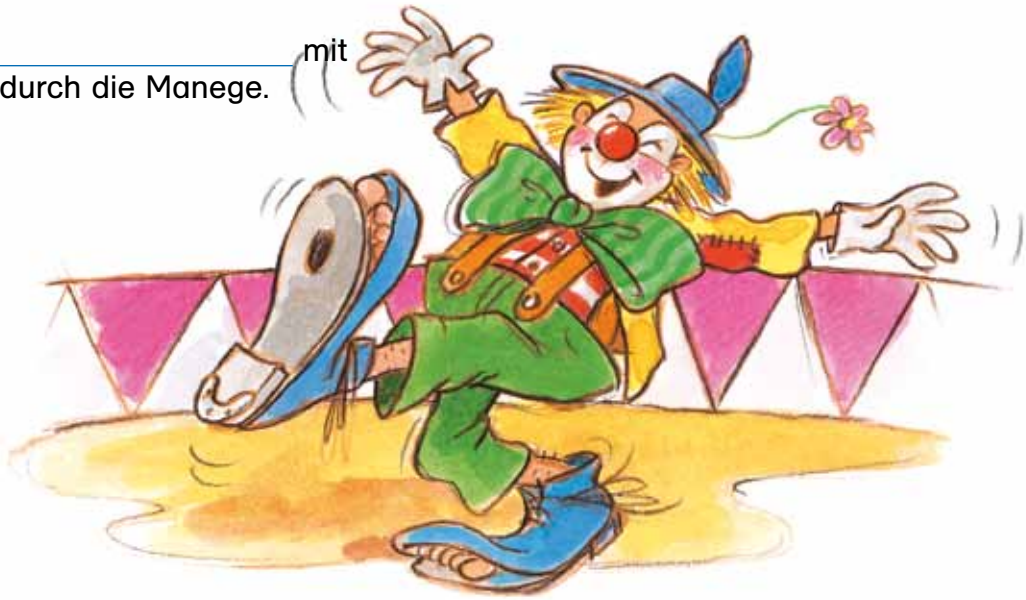
b) Flink _____ Julian über den Zaun.

c) Der Schauspieler _____ elegant über die Bühne.

d) Eine Herde riesiger Elefanten _____ durch die Steppe.

e) Jubelnd _____ die Kinder nach dem Unterricht über den Schulhof.

f) Der Clown _____ mit großen Schuhen durch die Manege.



2. Welches Wort passt: rennt, hüpft oder stolpert? Ergänze die Sätze.

a) Lisa _____ über die dicke Baumwurzel.

b) Julian nimmt Anlauf und _____ über den Gartenzaun.

c) Ali _____ hinter seinem Hund her.

3. Hier sind die Verben (Tunwörter) aus dem Wortfeld „gehen“ durcheinandergeraten. Schreibe den Text neu auf die Zeilen. Setze dabei die farbigen Verben an die passende Stelle.

Gestern Abend lief Anton früh ins Bett. Er schlief schnell ein und hatte einen eigenartigen Traum. Ein Tiger ging hinter ihm her. Anton hinkte, aber der Tiger flüchtete schneller als er. Schließlich biss der Tiger Anton ins Bein. Mühsam rannte Anton nach Hause. Zum Glück wachte er kurz danach auf.

4 Das Wortfeld „sagen“

Zu einem Wortfeld gehören Wörter, die eine ähnliche Bedeutung haben.
Die Wörter eines Wortfelds helfen dir, dich genauer auszudrücken.
In Kapitel 3 hast du bereits das Wortfeld „gehen“ kennengelernt.

Zum Wortfeld **sagen** gehören zum Beispiel diese Wörter:
schreien, sprechen, rufen, fragen, jammern, erzählen, klagen, jubeln, berichten, sich unterhalten, nuscheln, murmeln, flüstern

1. Streiche die Wörter durch, die nicht zum Wortfeld „sagen“ gehören.

denken	**reden**	**schweigen**	**rennen**
singen	**toben**	**küssen**	**sprechen**
diskutieren	**antworten**	**trällern**	**fragen**
spielen	**schwätzen**	**plaudern**	**schluchzen**
grün	**stöhnen**	**stottern**	**berichten**
erwidern	**beschließen**	**klauen**	**schimpfen**
wegnehmen	**fangen**	**jubeln**	**klagen**
rufen	**mahnen**		

2. Ergänze die Lücken durch passende Ausdrücke aus dem Wortfeld „sagen“.

Du findest alle Lösungen in der Wortauswahl von Übung 1. Tipp

In der Pause spielen die Kinder Fußball. Emil schießt ein Tor. „Hurra!“, _____ er. „Ich habe getroffen!“ Begeistert _____ die Mädchen: „Das war ein guter Schuss!“ Neidisch _____ Lukas: „Das hätte ich auch gekonnt!“ Paul _____: „Da bin ich mir nicht sicher! Emil spielt wirklich gut heute!“ Fröhlich _____ Emil: „Ich bin der Größte, ich bin der Beste! Hurra!“ „Na, nun übertreibe mal nicht, Emil!“, _____ die Lehrerin. „Kommt herein, die Pause ist aus. Wir haben Mathe!“ Die Kinder _____: „Nicht jetzt schon. Die Pause hat doch gerade erst angefangen.“ „Na los!“, _____ die Lehrerin. „Jetzt aber schnell!“

3. Welcher Satz ist richtig? Kreuze an.

a)
- ☐ Rinder gehen in die Schule.
- ☐ Kinder gehen in die Schule.
- ☐ Kinder gehen in die Schole.

b)
- ☐ Ich trage am liebsten Latzdosen.
- ☐ Ich trage am liebsten Lutzhosen.
- ☐ Ich trage am liebsten Latzhosen.

c)
- ☐ Die engen Schuhe verursachen Blusen an den Füßen.
- ☐ Die engen Schuhe verursachen Blässe an den Füßen.
- ☐ Die engen Schuhe verursachen Blasen an den Füßen.

d)
- ☐ Dicke Wolllocken halten die Füße schön warm.
- ☐ Dicke Wollsocken halten die Füße schön warm.
- ☐ Dicke Holzsocken halten die Füße schön warm.

e)
- ☐ In Mutters Handmasche ist noch Schokolade.
- ☐ In Mutters Handtasche isst noch Schokolade.
- ☐ In Mutters Handtasche ist noch Schokolade.

Test 1 – zu den Kapiteln 1 bis 5

1. Mila schreibt, was sie gestern gemacht hat. Schreibe aus den Angaben vollständige Sätze auf die Zeilen.

- Gestern mit Eltern und kleiner Schwester in den Zoo gehen
- Dort viele Tiere sehen
- Affen am besten gefallen
- Plötzlich Schwester verschwunden
- sie im Streichelzoo gefunden
- schöner Tag

Gestern bin ich _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

/ 6

2. Was passt zusammen? Verbinde die Wörter links mit den richtigen Ergänzungen auf der rechten Seite.

laut	flüstern
leise	schimpfen
undeutlich	fragen
wütend	nuscheln
unsicher	schreien

/ 5

3. Lies die Verben (Tunwörter) im Kasten. Streiche anschließend alle Wörter durch, die nicht zum Wortfeld „gehen“ gehören.

rennen	hinken	essen	schlafen	schleichen
lernen	singen	hüpfen	schwimmen	watscheln
eilen	lächeln	kochen	stehen	schreiten
sitzen	fahren	rasen	rechnen	schimpfen

/ 6

4. Ersetze die Nomen (Namenwörter) durch Pronomen (Fürwörter). Schreibe die Lösungen auf die Zeilen.

a) der Junge: _____

b) die Katze: _____

c) das Haus: _____

d) die Kinder: _____

/ 4

5. Ergänze passende Adjektive (Wiewörter).

Der _____ Löwe liegt den ganzen Tag in der Sonne und schläft. Die _____ Ameisen dagegen arbeiten an ihrem Bau. Der _____ Spatz flattert dem Löwen auf den Rücken. Der schüttelt seinen _____ Kopf und brüllt: „Du _____ Wurm! Ich fresse dich zum Nachtisch!“ Schnell fliegt der Vogel weg.

/ 5

======

/ 26

6 Teilen und Teiler

Teiler einer Zahl sind die Zahlen, durch die man diese Zahl ohne Rest teilen (dividieren) kann.

13 hat nur 2 Teiler: 1 und 13
12 hat 6 Teiler: 1, 2, 3, 4, 6, 12

Teilen ist die Umkehrung von Malnehmen.
6·4 = 24 Umkehraufgabe 24:4 = 6

1. Schreibe zu den Malaufgaben die passende Umkehraufgabe mit dem Ergebnis.

a) 7·8 = 56 _____

b) 9·5 = 45 _____

c) 3·7 = 21 _____

d) 6·4 = 24 _____

e) 4·9 = 36 _____

f) 8·8 = 64 _____

2. Wie lautet das Ergebnis?

a) 36:6 = ____
36:9 = ____
36:4 = ____

b) 24:8 = ____
24:6 = ____
24:3 = ____
24:4 = ____

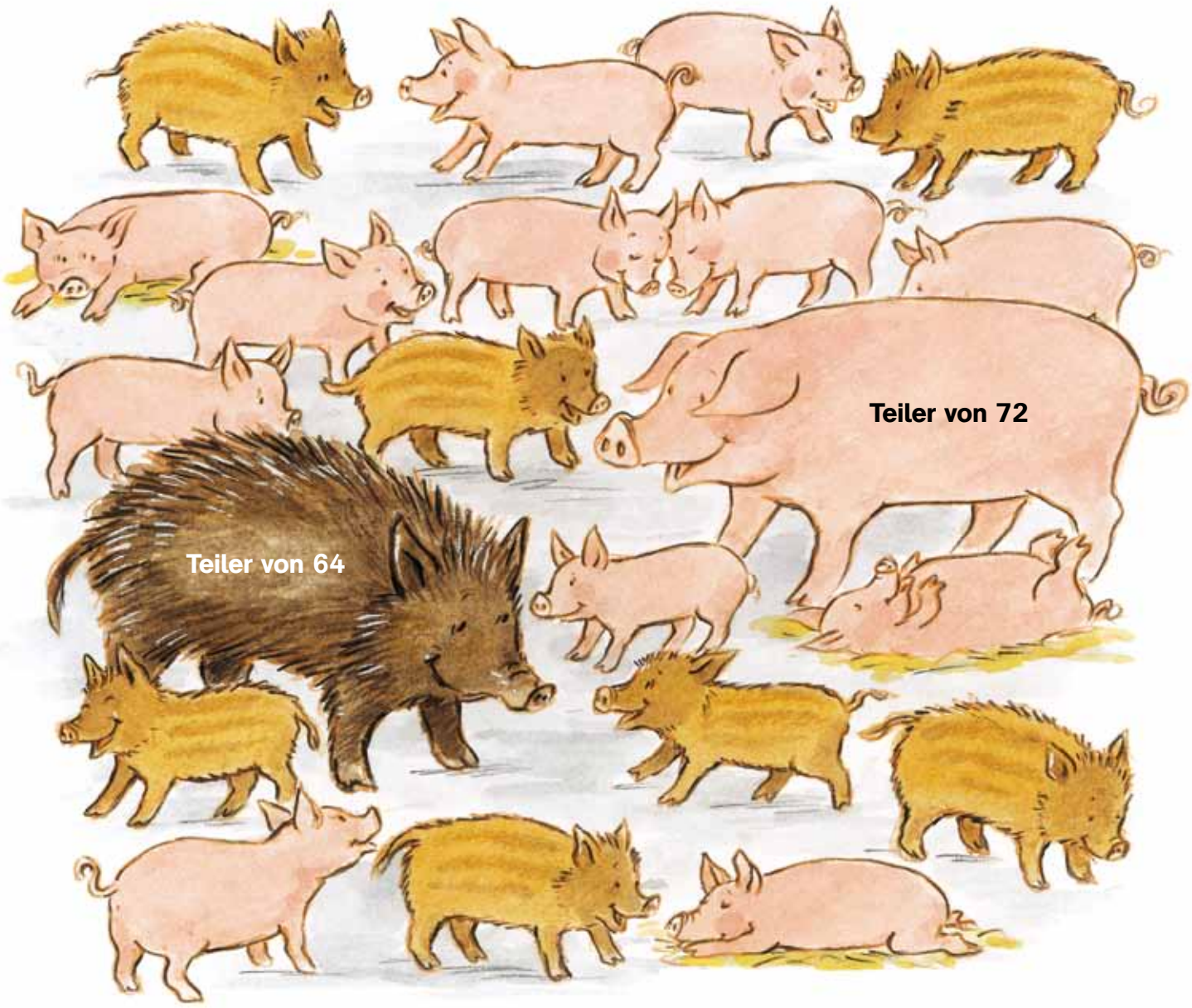
c) 18:6 = ____
18:9 = ____
18:3 = ____
18:2 = ____

d) 12:4 = ____
12:6 = ____
12:3 = ____
12:2 = ____

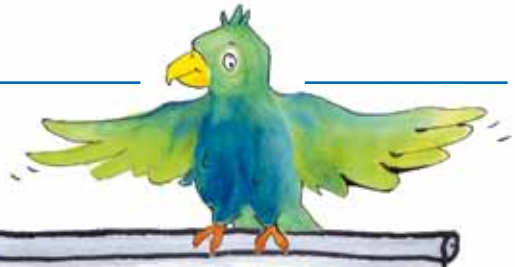
3. Mache mithilfe der Umkehraufgabe die Probe.

	42 : 7 = 6	6 · 7 = 42
a)	35 : ___ = 7	_____
b)	48 : ___ = 8	_____
c)	27 : ___ = 9	_____
d)	28 : ___ = 4	_____
e)	72 : ___ = 8	_____
f)	63 : ___ = 7	_____

4. Eine Sau hat Ferkel, eine Wildsau Frischlinge. Schreibe in die kleinen Schweinchen die passenden Teiler hinein.



7 Teilen mit Rest



Bauer Heinemann will 27 gekochte Kartoffeln an seine 4 Schweine verfüttern.

27 : 4 = 6 R(est) 3

24 : 4 = 6

27 – 24 = 3

Suche das nächstkleinere Vielfache der Zahl, durch die du teilen willst.

1. Berechne.

a) 39 : 7 = ____ Rest ____ *b)* 85 : 9 = ____ Rest ____

c) 67 : 8 = ____ Rest ____ *d)* 56 : 6 = ____ Rest ____

e) 39 : 4 = ____ Rest ____ *f)* 49 : 5 = ____ Rest ____

2.

a) Suche Zahlen, die sich durch 7 mit diesen Resten teilen lassen.

Rest 1: 15 : 7 = 2 R 1 oder 36 : 7 = 5 R 1

Rest 2: _____

Rest 3: _____

Rest 4: _____

Rest 5: _____

Rest 6: _____

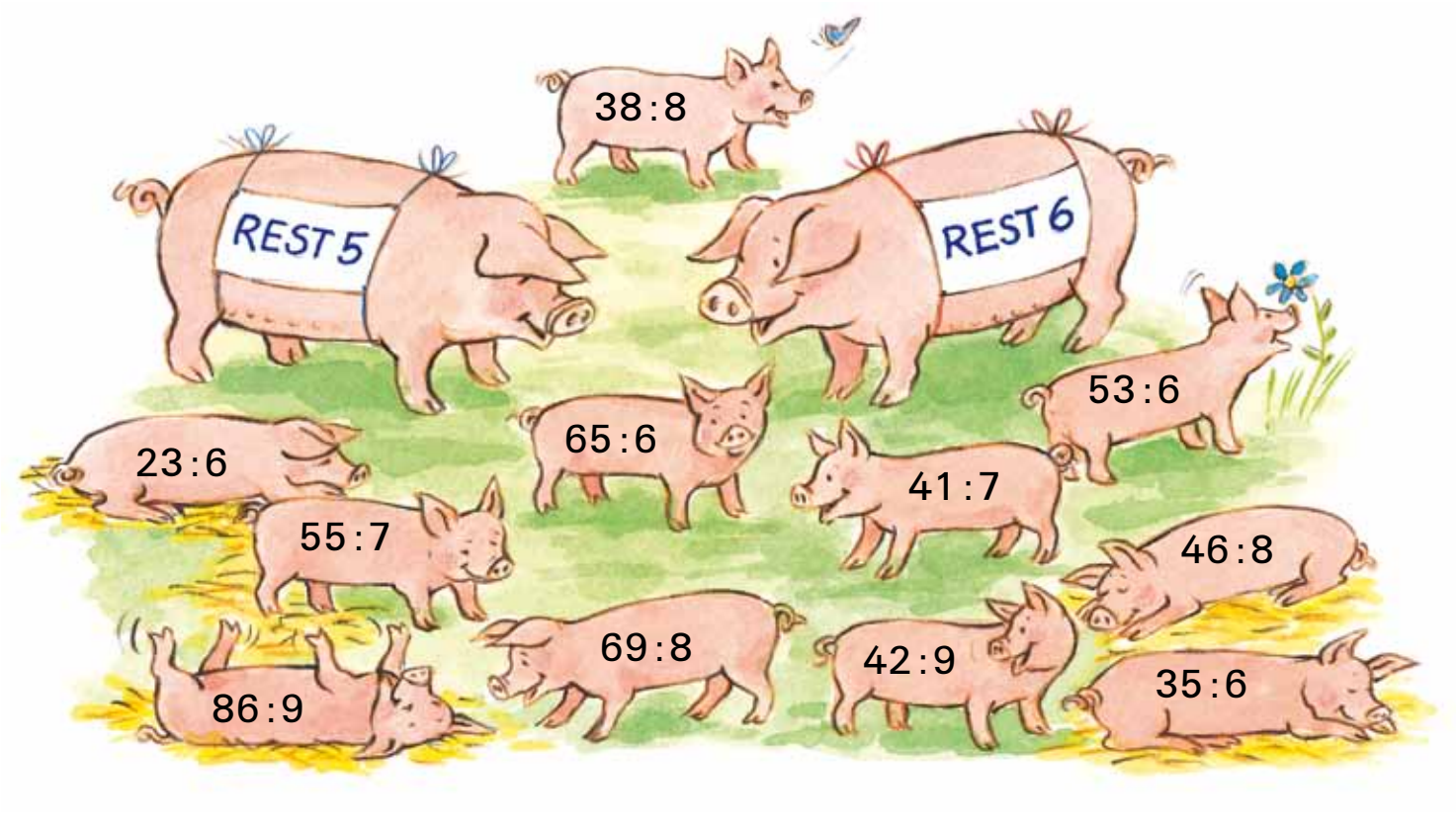
b) Suche Zahlen, die sich durch 4 mit diesen Resten teilen lassen.

Rest 1: _____

Rest 2: _____

Rest 3: _____

3. Führe alle kleinen Schweinchen mit dem gleichen Rest zu ihrer Mutter.



4. Berechne und verwende die Umkehraufgabe als Probe.

	23 : 6 = 3 R 5	U: 3 · 6 + 5 = 23
a)	55 : 7 = ___ R ___	U: 7 · ___ + ___ = 55
b)	86 : 9 = ___ R ___	U: ___ · ___ + ___ = 86
c)	69 : 8 = ___ R ___	U: ___ · ___ + ___ = 69
d)	41 : 7 = ___ R ___	U: ___ · ___ + ___ = 41
e)	65 : 6 = ___ R ___	U: ___ · ___ + ___ = 65
f)	38 : 8 = ___ R ___	U: ___ · ___ + ___ = 38
g)	42 : 9 = ___ R ___	U: ___ · ___ + ___ = 42
h)	35 : 6 = ___ R ___	U: ___ · ___ + ___ = 35
i)	53 : 6 = ___ R ___	U: ___ · ___ + ___ = 53
j)	46 : 8 = ___ R ___	U: ___ · ___ + ___ = 46

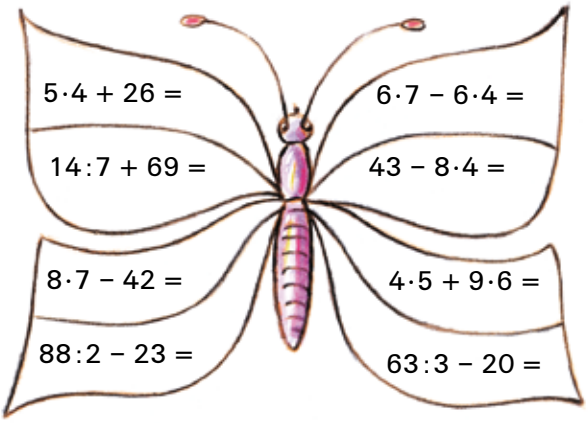
8 Verbindung der Grundrechenarten

Merke: Multiplizieren (·) und Dividieren (:)
werden vor Addieren (+) und Subtrahieren (−) ausgeführt.
Kurz: **Punktrechnung** geht **vor Strichrechnung**.

$\underbrace{7 \cdot 4} + 6 = 34$ $\qquad$ $48 - \underbrace{18 : 9} = 46$

$28 + 6 = 34$ $\qquad$ $48 - 2 = 46$

1. Male die Felder rot, wenn das Ergebnis eine gerade Zahl ist, blau, wenn das Ergebnis ungerade ist.

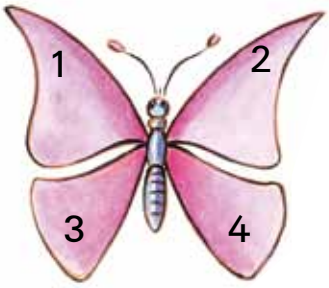


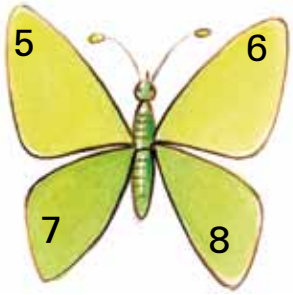
Tipp: Eine Zahl ist gerade, wenn sie auf 2, 4, 6, 8 oder auf 0 endet.

2. Die Schmetterlinge haben Namen. Du findest sie heraus, indem du die Ergebnisse der Aufgaben ausrechnest.

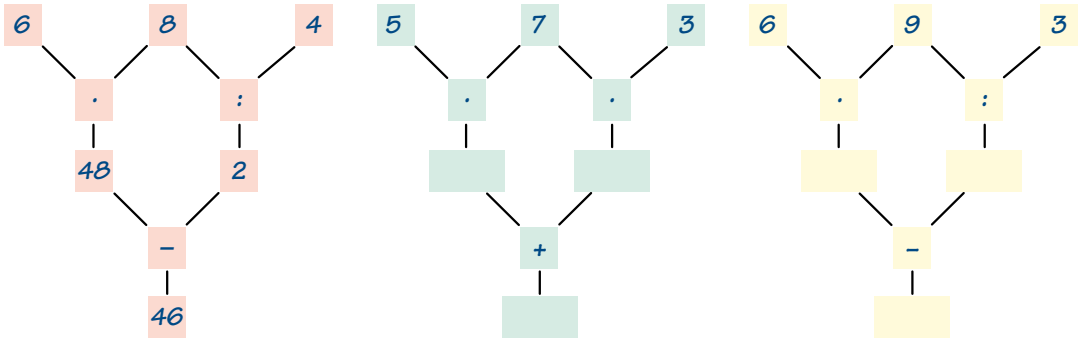
A = 12
G = 37
I = 21
J = 43
L = 13
Ö = 25
R = 19
S = 28

1: $9 \cdot 8 - 59 =$ _____
2: $5 + 4 \cdot 4 =$ _____
3: $8 \cdot 7 - 4 \cdot 7 =$ _____
4: $12 - 0 \cdot 6 =$ _____
5: $8 \cdot 8 - 3 \cdot 7 =$ _____
6: $10 \cdot 5 - 5 \cdot 5 =$ _____
7: $6 \cdot 6 - 17 =$ _____
8: $5 \cdot 4 + 17 =$ _____





3. Diese Rechenautomaten arbeiten so:
Du steckst 3 Zahlen oben hinein; die Maschine arbeitet im 1. Arbeitsgang mit · oder :, im 2. Arbeitsgang mit + oder − und spuckt das fertige Ergebnis aus. Probier es aus.



4. Gib zu den Aufgaben die passenden Rechenbefehle.

Mach es so: 4·3 − 11 = 1

„Multipliziere 4 mit 3 und subtrahiere 11. Finde das Ergebnis."

a) 18 : 6 + 7 = ☐ _____

_____

b) 8·8 − 25 = ☐ _____

_____

5. Hier fehlen die passenden Rechenzeichen.

a)
9 ◯ 3 = 6
9 ◯ 3 = 3
9 ◯ 3 = 12
9 ◯ 3 = 27

b)
81 ◯ 9 = 3 ◯ 6
300 ◯ 1 = 602 ◯ 2
54 ◯ 10 = 681 ◯ 141
865 ◯ 865 = 541 ◯ 0

Test 1 – zu den Kapiteln 1 bis 8 (Rechnen bis 100)

1. Schreibe alle Quadratzahlen zu den Zahlen 0 – 10 auf.

_____ / 5

_____

2. Schreibe alle Malaufgaben auf.

12: _____ 18: _____

24: _____ 35: _____

_____ / 5 40: _____

3. Berechne die Anzahl der Brötchen.

a) 4 Tüten und 1 Brötchen extra

_____

b) 7 Tüten und 6 Brötchen extra.

_____

c) 5 Tüten und 2 Brötchen extra.

_____ / 3

_____

4. Addiere 6-mal die Zahl 7. Notiere die Rechnung und das Ergebnis. Kannst du die Rechnung auch ganz kurz schreiben?

_____ / 1

_____

5. Welcher Rechenschritt ist der erste? Schreibe bei folgenden Aufgaben in zwei Schritten auf, wie du rechnest.

a) $6 \cdot 9 - 11$ _____

b) $22 + 5 \cdot 4$ _____

_____ / 3 *c)* $38 + 49 : 7$ _____

6. Setze fort:

a) 50 45 40 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

b) 80 72 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ / 2

7. Setze fort:

1·2	2·3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	6	○	○	○	○	○	○	○

☐ / 2

8. Schreibe alle Teiler von 45 auf.

☐ / 2

_____

9. Teile. Mal geht es glatt auf, mal bleibt ein Rest.

a) 45 : 9 = _____ b) 82 : 9 = _____

c) 63 : 8 = _____ d) 56 : 7 = _____

e) 66 : 7 = _____ f) 51 : 6 = _____

☐ / 6

10. Schreibe die passenden Aufgaben auf und löse sie.

a) Multipliziere 4 und 6. Addiere dazu 26.

_____

b) Dividiere 36 durch 6. Subtrahiere dieses Ergebnis von 16.

_____

c) Multipliziere 5 mit 8 und 2 mit 5. Addiere dann die Ergebnisse.

_____

☐ / 3

☐ / 32

Lösungen

zu den Übungen und Tests zu Deutsch und Mathematik

Lösungen

1 Sinnvolle Texte schreiben

10 **1.** a) Mia geht jeden Nachmittag ins Schwimmbad.
b) Meine Mutter wickelt die kleine Schwester.
c) Kommst du heute mit ins Kino?
d) Der Mann fährt viel zu schnell um die Kurve.

11 **2.** Bei Familie Müller hat es gebrannt! Dicke Rauchwolken kamen aus den Fenstern. Die Menschen riefen laut um Hilfe. Zum Glück war die Feuerwehr schon da. Sie hatte das Feuer schnell unter Kontrolle.

3. Lösungsvorschlag:
Am ersten Ferientag sind wir mit dem Flugzeug nach Griechenland geflogen. Jeden Tag habe ich im Meer gebadet. Ich habe oft am Strand gespielt. Ich habe viele interessante Dinge gesehen. Einmal bin ich auch mit einem Fischer aufs Meer gefahren.

2 Wiederholungen und Satzanfänge

12 **1.** Bei dieser Übung sollst du den Text aufmerksam durchlesen und das Wort *Zauberer* mit roter Farbe unterstreichen.

2. sieben Mal

3. er

13 **4.** Der Satzanfang *Dann* kommt sehr häufig vor.

5. Gestern kam ein Zauberer zu uns in die Klasse. Er führte uns verschiedene Tricks vor. Zuerst zeigte er einen Kartentrick. Ich durfte eine Karte aussuchen und sie in den Stapel zurückstecken. Danach mischte der Zauberer die Karten. Dann sprach er einen Zauberspruch. Anschließend tippte der Magier auf den Kartenstapel. Plötzlich lag meine Karte ganz oben. Da klatschten alle Kinder begeistert in die Hände. Zum Schluss ließ der Zauberer noch eine Münze verschwinden und zeigte einen Seiltrick. Das war eine schöne Schulstunde!

3 Das Wortfeld „gehen“

14 **1.** a) Mit einer verletzten Pfote hinkt der Hund durch den Garten.
b) Flink springt Julian über den Zaun.
c) Der Schauspieler tänzelt elegant über die Bühne.
d) Eine Herde riesiger Elefanten trampelt durch die Steppe.
e) Jubelnd rennen die Kinder nach dem Unterricht über den Schulhof.
f) Der Clown latscht mit großen Schuhen durch die Manege.

15 **2.** a) Lisa stolpert über die dicke Baumwurzel.
b) Julian nimmt Anlauf und hüpft über den Gartenzaun.
c) Ali rennt hinter seinem Hund her.

3. Gestern Abend ging Anton früh ins Bett. Er schlief schnell ein und hatte einen eigenartigen Traum. Ein Tiger lief hinter ihm her. Anton flüchtete, aber der Tiger rannte schneller als er. Schließlich biss der Tiger Anton ins Bein. Mühsam hinkte Anton nach Hause. Zum Glück wachte er kurz danach auf.

hier herausstrennen

4 Das Wortfeld „sagen“

1. Diese Wörter musst du durchstreichen: 16
denken, schweigen, rennen, toben, küssen, spielen, grün, klauen, wegnehmen, fangen

2. Lösungsvorschlag: 17
In der Pause spielen die Kinder Fußball. Emil schießt ein Tor. „Hurra!“, jubelt er. „Ich habe getroffen!“ Begeistert rufen die Mädchen: „Das war ein guter Schuss!“ Neidisch erwidert Lukas: „Das hätte ich auch gekonnt!“ Paul antwortet: „Da bin ich mir nicht sicher! Emil spielt wirklich gut heute!“ Fröhlich trällert Emil: „Ich bin der Größte, ich bin der Beste! Hurra!“ „Na, nun übertreibe mal nicht, Emil!“, mahnt die Lehrerin. „Kommt herein, die Pause ist aus. Wir haben Mathe!“ Die Kinder stöhnen: „Nicht jetzt schon. Die Pause hat doch gerade erst angefangen.“ „Na los!“, schimpft die Lehrerin. „Jetzt aber schnell!“

5 Passende Adjektive finden

1. Diese Wörter musst du einkreisen: 18
warm, grün, farbig, glücklich, struppig, ungerecht, gruselig, strahlend

2. der brave Hund, der lustige Clown, die nette Oma, der weiße Schnee, der böse Räuber, der dumme Esel

3. Der Fuchs hat einen buschigen Schwanz. Seine Schnauze ist lang und seine Ohren sind spitz. Er hat ein dichtes Fell, das ihn vor der Kälte schützt. Seine feine Nase hilft ihm bei der Futtersuche. 19

4. Lösungsvorschlag:
Am frühen Morgen stand ich auf. Sie Sonne schien in mein Zimmer. Ich rannte gleich in die Küche. Auf dem Tisch stand ein großer Kuchen, auf dem 10 Kerzen brannten. Daneben lagen schöne Geschenke: ein dickes Buch, ein buntes Federmäppchen und leckere Süßigkeiten. Meine Familie sang ein schönes Lied für mich. Was für ein toller Geburtstag!

6 Richtig abschreiben

1. Bei dieser Übung sollst du den Text abschreiben. Überprüfe zum Schluss, ob du alle Wörter richtig geschrieben hast. 20

2. Bei dieser Übung sollst du die Wörter abschreiben. Überprüfe zum Schluss, ob du alle Wörter richtig geschrieben und keine Buchstaben vergessen hast. 21

3. Bei dieser Übung sollst du den Text abschreiben. Überprüfe zum Schluss, ob du alle Wörter richtig geschrieben, keine Buchstaben oder Satzzeichen vergessen hast.

7 Sprechsilben

1. 22
a) der Roboter
b) die Glühbirne
c) die Rakete
d) der Schraubenzieher

2. 23
Professor Naseweis erfindet eine nützliche Maschine.
Zuerst zeichnet er einen Plan. Danach schraubt und bastelt er sein Modell. Prima! Der Geheimnisabhörapparat funktioniert.

3. In jeder Silbe ist mindestens ein Vokal (Selbstlaut) oder Umlaut.

4. Erfindung, Maschine, Fußballplatz

2. *a)* 36 : 6 = **6**, 36 : 9 = **4**, 36 : 4 = **9**
b) 24 : 8 = **3**, 24 : 6 = **4**, 24 : 3 = **8**, 24 : 4 = **6**
c) 18 : 6 = **3**, 18 : 9 = **2**, 18 : 3 = **6**, 18 : 2 = **9**
d) 12 : 4 = **3**, 12 : 6 = **2**, 12 : 3 = **4**, 12 : 2 = **6**

3.

a)	35 : **5** = 7	7 · 5 = 35	*b)*	48 : **6** = 8	8 · 6 = 48
c)	27 : **3** = 9	9 · 3 = 27	*d)*	28 : **7** = 4	4 · 7 = 28
e)	72 : **9** = 8	8 · 9 = 72	*f)*	63 : **9** = 7	7 · 9 = 63

4. Teiler von 72: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72
Teiler von 64: 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64

7 Teilen mit Rest

98/99

1.

a)	39 : 7 = **5** Rest **4**	*b)*	85 : 9 = **9** Rest **4**
c)	67 : 8 = **8** Rest **3**	*d)*	56 : 6 = **9** Rest **2**
e)	39 : 4 = **9** Rest **3**	*f)*	49 : 5 = **9** Rest **4**

2. *a)* Rest 2: **9** : 7 = 1 Rest 2 oder **16** : 7 = 2 Rest 2
weitere Möglichkeiten: 30; 37; 44; 51; 58; 65; 72

Rest 3: **10** : 7 = 1 Rest 3 oder **17** : 7 = 2 Rest 3
weitere Möglichkeiten: 24; 31; 38; 45; 52; 59; 66; 73

Rest 4: **11** : 7 = 1 Rest 4 oder **18** : 7 = 2 Rest 4
weitere Möglichkeiten: 25; 32; 39; 46; 53; 60; 67; 74

Rest 5: **12** : 7 = 1 Rest 5 oder **19** : 7 = 2 Rest 5
weitere Möglichkeiten: 26; 33; 40; 47; 54; 61; 68; 75

Rest 6: **13** : 7 = 1 Rest 6 oder **20** : 7 = 2 Rest 6
weiter Möglichkeiten: 27; 34; 41; 48; 55; 62; 69; 76

b) Rest 1: **5** : 4 = 1 Rest 1 oder **9** : 4 = 2 Rest 1
weitere Möglichkeiten: 13; 17; 21; 25; 29; 33; 37; 41

Rest 2: **6** : 4 = 1 Rest 2 oder **10** : 4 = 2 Rest 1
weitere Möglichkeiten: 14; 18; 22; 26; 30; 34; 38; 42

Rest 3: **7** : 4 = 1 Rest 3 oder **11** : 4 = 2 Rest 3
weitere Möglichkeiten: 15; 19; 23; 27; 31; 35; 39; 43

3. Rest 5: 23 : 6; 35 : 6; 53 : 6; 65 : 6; 69 : 8; 86 : 9
Rest 6: 38 : 8; 41 : 7; 42 : 9; 46 : 8; 55 : 7

4.

a)	55 : 7 = **7 R 6**	U: 7 · 7 + 6 = 55
b)	86 : 9 = **9 R 5**	U: 9 · 9 + 5 = 86
c)	69 : 8 = **8 R 5**	U: 8 · 8 + 5 = 69
d)	41 : 7 = **5 R 6**	U: 5 · 7 + 6 = 41
e)	65 : 6 = **10 R 5**	U: 10 · 5 + 5 = 65
f)	38 : 8 = **4 R 6**	U: 4 · 8 + 6 = 38
g)	42 : 9 = **4 R 6**	U: 4 · 9 + 6 = 42