
KÖNIGS LERNHILFEN

MEIN GROSSES ÜBUNGSBUCH DEUTSCH

5./6. KLASSE

 **Bange**
Verlag

1. Auflage 2019

ISBN: 978-3-8044-1230-9

PDF: 978-3-8044-5330-2

© Genehmigte Lizenzausgabe für den C. Bange Verlag, 96142 Hollfeld

Alle Rechte vorbehalten!

Titelabbildung: © fotolia.com

Druck und Weiterverarbeitung: KOPA, Litauen

INHALT

VORWORT	5
---------	---

A GRAMMATIK 6

Nomen	6
Adjektive	9
Verben	11
Präpositionen	17
Konjunktionen	19
Pronomen	21
Adverbien	23
Satzglieder	25
Nebensätze	28

B TEXTVERSTÄNDNIS 30

Wolkenkratzer	30
Tricks der Gottesanbeterinnen	34
Mustangs	36
Papageitaucher	40
Auf Zeitreise durch die Ozeane	44
Libellen	48
Die vergessene Stadt	52

C WORTSCHATZ UND AUSDRUCK 30

Das richtige Wort	56
Oberbegriffe	60
Synonyme und Gegensätze	61
Umgangssprachliche Ausdrücke	66
Redewendungen	67
Das passende Verb	69
Verstärkung und Abschwächung	71
Sätze umformen	72

D RECHTSCHREIBUNG 75

Dehnung und Schärfung	75
Wörter mit s – ss – ß	83
Gleich und ähnlich klingende Laute	87
Groß- und Kleinschreibung	91
Zeichensetzung	94

E DIKTAT 96

Dehnung und Schärfung	96
Wörter mit s – ss – ß	98
Lang gesprochene Vokale	100
Wörter mit z – tz und k – ck	100
Leicht verwechselbare Buchstaben	101
Verben als Nomen	103
Adjektive als Nomen	104

F AUFSATZ 105

Die Erlebniserzählung	105
Die Reizwortgeschichte	106
Die Fantasiegeschichte	106
Die Ausgestaltung eines Erzählkerns	107
Die Weiterführung eines Erzählanfangs	108
Die Hinführung auf einen Erzählschluss	109
Die Bildergeschichte	110
Der Bericht	112
Der Brief	116
Die Beschreibung	117


LÖSUNGEN	118
QUELLENVERZEICHNIS	168
WISSENS-WIKI	1–24

Tipps zum Training mit diesem Buch

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du bist im 5. oder 6. Schuljahr an einer weiterführenden Schule und möchtest deine Note im Fach Deutsch verbessern? Mit etwas mehr Übung könntest du es schaffen, aber dir fehlen die richtigen Übungsmaterialien?

Dieses Buch wird dir helfen und dich unterstützen.

Hier findest du etwa 200 im Schwierigkeitsgrad unterschiedliche Übungen zu allen Themen des Deutschunterrichts. Die schwierigen Aufgaben erkennst du ganz einfach am Hantelsymbol . In den sechs Kapiteln geht es um Grammatik, Textverständnis, Wortschatz, Ausdrucksfähigkeit, Rechtschreibung, Diktat und Aufsatz. Anhand des Inhaltsverzeichnisses, das dir alle Themen nennt, bestimmst du deinen Trainingsschwerpunkt selbst.

Wenn du mit einer Übung fertig bist, kannst du deine Ergebnisse mit dem ausführlichen Lösungsteil (Seite 118 bis 167) vergleichen und Fehler korrigieren. Den Lösungsteil kannst du auch heraustrennen.

Falls du mal eine Regel vergessen hast, dann hilft dir das Wissens-Wiki im Anhang dieser Lernhilfe weiter. Es enthält in kompakter Form viele nützliche Tipps, Hinweise und alle wichtigen Regeln.

Das Wissens-Wiki ist thematisch so aufgebaut wie der Übungsteil:

Die Reihenfolge der Erklärungen entspricht der Abfolge der Übungsschwerpunkte vorn im Buch. Als Hilfe zum schnellen Finden steht neben jeder Überschrift im Übungsteil ein Seitenverweis auf das Wissens-Wiki.

Das Wissens-Wiki kannst du aus dem Buch heraustrennen und unabhängig von den Übungen zum Lernen und Nachschlagen nutzen, etwa zur Vorbereitung von Prüfungen.

Du kannst dir aussuchen, wie du mit diesem Buch trainieren willst:

nur üben, üben und dabei die Regeln im Wissens-Wiki nachschlagen – oder das Wissens-Wiki ohne Übungen zwischendurch zum Wiederholen nutzen.

Wie du es auch machen wirst: Du hast gute Chancen, deine Deutschnote zu verbessern.

A GRAMMATIK

Nomen

→ WISSENS-WIKI S. 1

1 Ergänze bei jedem Nomen den bestimmten Artikel.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| a) <input type="text"/> Sicherheit | e) <input type="text"/> Eigenschaft |
| b) <input type="text"/> Zentrum | f) <input type="text"/> Werkstatt |
| c) <input type="text"/> Montag | g) <input type="text"/> Tischlein |
| d) <input type="text"/> Regen | h) <input type="text"/> Eigentum |

2 Schreibe die Pluralformen mit dem bestimmten Artikel auf die Zeilen.

Kraft **Mann** **Rock** **Topf** **Tuch** **Maus** **Buch** **Bruder**

3 Wie heißt der passende Singular zu diesen Pluralformen? Schreibe ihn mit dem bestimmten Artikel auf die Zeilen.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) die Späße | <input type="text"/> |
| b) die Lehrerinnen | <input type="text"/> |
| c) die Museen | <input type="text"/> |
| d) die Kartoffeln | <input type="text"/> |
| e) die Zeugnisse | <input type="text"/> |

- 4 Bilde aus den Wörtern Nomen. Benutze dabei die angegebenen Endungen. Schreibe die Lösungen mit dem bestimmten Artikel auf die Zeilen.



- a) trocken
- b) verletzen
- c) geheim
- d) leisten
- e) schwierig
- f) erleben
- g) möglich
- h) wissen

- 5 Setze die Nomen richtig zusammen. Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel auf die Zeilen.

- a) Wasser scheibe _____
- Brief flasche _____
- Schiff umschlag _____
- Fenster fahrt _____
- b) Bahn bahn _____
- Zahn hof _____
- Auto baum _____
- Apfel rad _____

6 Fünf dieser Nomen kommen nur im Singular vor. Kreise sie farbig ein.



7 Fünf dieser Nomen kommen nur im Plural vor. Kreise sie farbig ein.



8 Ergänze entweder den Singular oder den Plural der Nomen – jeweils mit dem bestimmten Artikel.



Singular	Plural
a) <input type="text"/>	die Rhythmen
b) das Maximum	<input type="text"/>
c) <input type="text"/>	die Konten
d) das Material	<input type="text"/>
e) <input type="text"/>	die Radien
f) der Akku	<input type="text"/>

Adjektive → WISSENS-WIKI S. 2

9 Ergänze die Endungen.

- a) das schnell Auto e) ein schnell Auto
b) der süß Saft f) ein süß Saft
c) die schwarz Katze g) eine schwarz Katze
d) die spannend Filme h) Ich mag spannend Filme.

10 Ergänze das Adjektiv, das das Gegenteil ausdrückt.

- a) Die Schnecke ist langsam, der Hase ist .
b) Limonade ist süß, Essig ist .
c) Diese Uhr ist billig, die andere ist .
d) Bens Haare sind kurz, Lauras Haare sind .
e) Die Straße ist trocken, das Gras ist .
f) Diese Flasche ist voll, die andere ist .
g) Die Hütte ist klein, die Burg ist .

11 Ergänze jeweils den Komparativ und den Superlativ.

- a) laut _____ _____
b) dick _____ _____
c) warm _____ _____
d) dicht _____ _____
e) kurz _____ _____

12 Ergänze jeweils den Komparativ und den Superlativ.

- a) gut _____
- b) viel _____
- c) hoch _____
- d) gern _____

13 Brauchst du *ig*, *lich* oder *isch*? Ergänze die Endungen.

- a) Ich habe mir das Bein gebrochen. Das tut höll _____ weh!
- b) Der Gewitterregen gestern Abend war äußerst heft _____.
- c) Lass uns etwas essen. Ich bin hungr _____.
- d) Diese Übung mache ich schrift _____.
- e) Diese Uhr war sicher nicht bill _____.
- f) Der Zirkusclown war sehr kom _____.
- g) Tageszeitungen werden täg _____ gedruckt.

14 Bilde Adjektive mit gleicher Bedeutung. Alle deine Vorschläge müssen auf *los* enden.



- a) unschuldig _____
- b) unbedeutend _____
- c) ungefährlich _____
- d) ungehemmt _____
- e) ungeschmückt _____
- f) ungezwungen _____

Verben

→ WISSENS-WIKI S. 3

15 Stelle die Fragen in der du-Form.

a) Wann fahren Sie nach Hamburg?

b) Was halten Sie von dieser Idee?

c) Welche Bücher lesen Sie gern?

d) Sprechen Sie Englisch?

e) Verraten Sie mir das Geheimnis?

16 Ergänze die angegebenen Verben im Präteritum.

a) Ich (können) nicht kommen, weil ich krank
 (sein).

b) Der Einbrecher (stehlen) Schmuck im Wert von
5 000 Euro.

c) In der Küche (riechen) es nach Kuchen.

d) Die beiden Autos (stoßen) zusammen.

e) Der Sportler (laufen) so schnell wie er
 (können).

17 Ergänze die angegebenen Verben im Perfekt.

- a) Was du heute ? machen
- b) Ich ins Kino . gehen
- c) Wer gerade ? anrufen
- d) Wir ziemlich . erschrecken
- e) Es stark . regnen
- f) Sie zu spät . kommen

18 Ergänze das Präteritum in der angegebenen Person.

- a) ich arbeiten
- b) er bleiben
- c) sie (Pl.) lachen
- d) du wissen
- e) ihr nennen
- f) wir stellen
- g) ich stehen

19 Bilde aus den Präsensformen das Futur I.

- a) er geht _____
- b) es schneit _____
- c) wir ändern _____
- d) sie fahren _____
- e) ich mache _____

20 Forme die Sätze vom Futur I ins Futur II um. Das erste Beispiel zeigt dir, wie du es machen sollst.

a) Die Preise werden steigen. In einem Jahr werden die Preise
gestiegen sein.

b) Wir werden in eine neue Wohnung umziehen. In einem Jahr

c) Die Energiekosten werden nicht sinken.

d) Unsere Nachbarn werden heiraten.

21 Unterstreiche in jedem Satz das Ereignis, das in der Vergangenheit bereits abgeschlossen ist. Es steht im Plusquamperfekt.



a) Wir kamen nicht mehr in unsere Wohnung, weil wir den Schlüssel vergessen hatten.

b) Der Bus war schon abgefahren, als sie an der Haltestelle ankam.

c) Er konnte kein Brot mehr kaufen, da die Bäckerei schon geschlossen war.

d) Nachdem mein Vater den Frühstückstisch abgeräumt hatte, fuhr er zur Arbeit.

e) Ich konnte mit euch zur Party gehen, weil meine Eltern es mir erlaubt hatten.

22 Ergänze die Lücken durch passende Verben im Plusquamperfekt.

auslösen bitten einladen
bestellen gehen

- a) Ich war am Wochenende bei meinem Onkel in Hamburg. Er
_____ mich _____.
- b) Lukas brachte seiner Nachbarin eine Packung Vogelfutter vom Supermarkt
mit. Sie _____ ihn darum _____.
- c) Als der Schiedsrichter das Spiel abpiff, _____ die meisten
Zuschauer schon _____.
- d) Der Ober servierte uns Schnitzel, obwohl wir Fisch
_____.
- e) Der Bankräuber musste ohne Beute fliehen, weil der Kassierer den Alarm
_____.

23 Schreibe neben jeden Infinitiv das Partizip Präsens.

- a) schweigen
- b) blühen
- c) fragen
- d) schlafen
- e) singen

24 Bilde aus jedem Verb das Partizip Perfekt und setze es als passendes Adjektiv ein.

- a) Die Feuerwehr lud die (abbrechen) Äste auf den Anhänger.
- b) Dieses (zerreißen) Hemd kannst du wirklich nicht mehr anziehen.

25 Forme die Sätze vom Aktiv ins Passiv um. Behalte die Zeitstufe des Aktiv-Satzes im Passiv-Satz bei.

- a) Lukas legt das Buch auf den Tisch.

Das Buch wird von Lukas auf den Tisch gelegt.

- b) Vor einigen Jahren schlossen die Läden um 18 Uhr.
-
-

- c) Der Bäcker hat viele Brote gebacken.
-
-

- d) Man wird die Spielregeln ändern.
-
-

- e) Das Feuer zerstörte drei Wohngebäude.
-
-

26 Bestimme Person, Numerus und Tempus der Verbformen.

a) er nahm

b) wir werden verreisen

c) du hattest vergessen

d) sie (= die Brücke) wird gebaut werden

e) ihr werdet umgezogen sein

27 Bestimme Person, Numerus und Tempus der Verbformen. Ergänze außerdem, ob es sich um eine Form im Aktiv oder Passiv handelt.



a) wir haben gekauft

b) es (= das Haus) wird renoviert

c) er war verletzt worden

d) ihr werdet kommen

LÖSUNGEN

A Grammatik

SEITE 6

1. a) die
b) das
c) der
d) der
- e) die
f) die
g) das
h) das
2. die Männer, die Bücher, die Röcke, die Tücher, die Brüder, die Töpfe, die Kräfte, die Mäuse
3. a) der Spaß
b) die Lehrerin
c) das Museum
- d) die Kartoffel
e) das Zeugnis

SEITE 7

4. a) die Trockenheit
b) die Verletzung
c) das Geheimnis
d) die Leistung
- e) die Schwierigkeit
f) das Erlebnis
g) die Möglichkeit
h) die Wissenschaft
5. a) die Wasserflasche
der Briefumschlag
die Schifffahrt
die Fensterscheibe
- b) der Bahnhof
das Zahnrad
die Autobahn
der Apfelbaum

SEITE 8

6. *Diese Nomen kommen nur im Singular vor:*
die Milch, die Software, die Polizei, das Fleisch, die Musik
7. *Diese Nomen kommen nur im Plural vor:*
die Trümmer, die Kosten, die Ferien, die Leute, die Geschwister
8. a) der Rhythmus
b) das Maximum
c) das Konto
d) das Material
e) der Radius
f) der Akku
- die Rhythmen
die Maxima
die Konten
die Materialien
die Radian
die Akkus

SEITE 9

9. a) das schnelle Auto
b) der süße Saft
c) die schwarze Katze
d) die spannenden Filme
e) ein schnelles Auto
f) ein süßer Saft
g) eine schwarze Katze
h) Ich mag spannende Filme.

10. a) Die Schnecke ist langsam, der Hase ist schnell.
b) Limonade ist süß, Essig ist sauer.
c) Diese Uhr ist billig, die andere ist teuer.
d) Bens Haare sind kurz, Lauras Haare sind lang.
e) Die Straße ist trocken, das Gras ist nass.
f) Diese Flasche ist voll, die andere ist leer.
g) Die Hütte ist klein, die Burg ist groß.

11. a) laut lauter am lautesten
b) dick dicker am dicksten
c) warm wärmer am wärmsten
d) dicht dichter am dichtesten
e) kurz kürzer am kürzesten

SEITE 10

12. a) gut besser am besten
b) viel mehr am meisten
c) hoch höher am höchsten
d) gern lieber am liebsten

13. a) Ich habe mir das Bein gebrochen. Das tut höllisch weh!
b) Der Gewitterregen gestern Abend war äußerst heftig.
c) Lass uns etwas essen. Ich bin hungrig.
d) Diese Übung mache ich schriftlich.
e) Diese Uhr war sicher nicht billig.
f) Der Zirkusclown war sehr komisch.
g) Tageszeitungen werden täglich gedruckt.

14. a) schuldlos d) hemmungslos
b) bedeutungslos e) schmucklos
c) gefahrlos f) zwanglos

SEITE 11

15. a) Wann fährst du nach Hamburg?
b) Was hältst du von dieser Idee?
c) Welche Bücher liest du gern?
d) Sprichst du Englisch?
e) Verrätst du mir das Geheimnis?

16. a) Ich konnte nicht kommen, weil ich krank war.
 b) Der Einbrecher stahl Schmuck im Wert von 5000 Euro.
 c) In der Küche roch es nach Kuchen.
 d) Die beiden Autos stießen zusammen.
 e) Der Sportler lief so schnell wie er konnte.
 f) Ging er zu Fuß oder nahm er den Bus?

SEITE 12

17. a) Was hast du heute gemacht?
 b) Ich bin ins Kino gegangen.
 c) Wer hat gerade angerufen?
 d) Wir sind ziemlich erschrocken.
 e) Es hat stark geregnet.

18. a) ich arbeitete
 b) er blieb
 c) sie lachten
 d) du wusstest
 e) ihr nanntet
 f) wir stellten
 g) ich stand

19. a) er wird gehen
 b) es wird schneien
 c) wir werden ändern
 d) sie werden fahren
 e) ich werde machen

SEITE 13

20. a) In einem Jahr werden die Preise gestiegen sein.
 b) In einem Jahr werden wir in eine neue Wohnung umgezogen sein.
 c) In einem Jahr werden die Energiekosten nicht gesunken sein.
 d) In einem Jahr werden unsere Nachbarn geheiratet haben.

21. *Die fett gedruckten Satzteile solltest du markiert haben:*

- a) Wir kamen nicht mehr in unsere Wohnung, **weil wir den Schlüssel vergessen hatten.**
 b) **Der Bus war schon abgefahren**, als sie an der Haltestelle ankam.
 c) Er konnte kein Brot mehr kaufen, **da die Bäckerei schon geschlossen war.**
 d) **Nachdem mein Vater den Frühstückstisch abgeräumt hatte**, fuhr er zur Arbeit.
 e) Ich konnte mit euch zur Party gehen, **weil meine Eltern es mir erlaubt hatten.**

- SEITE 14** 22. a) Ich war am Wochenende bei meinem Onkel in Hamburg. Er hatte mich eingeladen.
b) Lukas brachte seiner Nachbarin eine Packung Vogelfutter vom Supermarkt mit. Sie hatte ihn darum gebeten.
c) Als der Schiedsrichter das Spiel abpfeift, waren die meisten Zuschauer schon gegangen.
d) Der Ober servierte uns Schnitzel, obwohl wir Fisch bestellt hatten.
e) Der Bankräuber musste ohne Beute fliehen, weil der Kassierer den Alarm ausgelöst hatte.

23. a) schweigend
b) blühend
c) fragend
e) schlafend
f) singend

- SEITE 15** 24. a) Die Feuerwehr lud die abgebrochenen Äste auf den Anhänger.
b) Dieses zerrissene Hemd kannst du wirklich nicht mehr anziehen.

25. a) Das Buch wird von Lukas auf den Tisch gelegt.
b) Vor einigen Jahren wurden die Geschäfte um 18 Uhr geschlossen.
c) Vom Bäcker sind viele Brote gebacken worden.
d) Die Spielregeln werden geändert werden.
e) Drei Wohngebäude wurden durch das Feuer zerstört.

- SEITE 16** 26. a) 3. Person Singular Präteritum
b) 1. Person Plural Futur I
c) 2. Person Singular Plusquamperfekt
d) 3. Person Singular Futur I
e) 2. Person Plural Futur II

27. a) 1. Person Plural Perfekt Aktiv
b) 3. Person Singular Präsens Passiv
c) 3. Person Singular Plusquamperfekt Passiv
d) 2. Person Plural Futur I Aktiv

- SEITE 17** 28. a) Ich komme gleich. Warte bitte auf mich!
b) Ben ärgert sich über seinen Freund.
c) Laura interessiert sich sehr für Mode.
d) Frau Meier bittet ihre Nachbarin um Hilfe.
e) Wir laden euch herzlich zu unserer Party am Samstag ein.
f) Warum sprichst du nicht mehr mit mir? Bist du sauer?
g) Lukas schickt eine WhatsApp an seine Freundin Mila.

Grammatik

Grammatik ▶ Nomen

- ▶ Andere Bezeichnungen für *Nomen* sind *Namenwort*, *Hauptwort* oder *Substantiv*. Alle Nomen werden großgeschrieben.
- ▶ Jedes Nomen hat ein Genus (= Geschlecht): Maskulinum (der), Femininum (die) oder Neutrum (das).
- ▶ Bei zusammengesetzten Nomen bestimmt immer der letzte Teil (Grundwort) das Genus des gesamten Nomens:
die Tür + **das** Haus + **der** Schlüssel = **der** Haustürschlüssel.
- ▶ Fast alle Nomen werden im Singular (= Einzahl) und im Plural (= Mehrzahl) verwendet.
- ▶ Nomen können aus Verben und Adjektiven sowie in der Kombination mit anderen Nomen gebildet werden:
Verb: wohnen → die Wohnung
Verb: spielen → das Spielen
Adjektiv: krank → die Krankheit
Adjektiv: gut → das Gute
Nomen + Nomen: die Wörter + das Buch → das Wörterbuch
Verb + Nomen: fahren + das Rad → das Fahrrad
Adjektiv + Nomen: groß + die Stadt → die Großstadt
- ▶ Je nach Aufgabe im Satz werden Nomen dekliniert (= gebeugt). Es gibt vier Kasus (= Fälle): Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ.

NAVIGATION

▼ Grammatik

Nomen

Adjektive

Verben

Präpositionen

Konjunktionen

Pronomen

Adverbien

Satzglieder

▶ Textverständnis

▶ Wortschatz und Ausdruck

▶ Rechtschreibung und Diktat

▶ Aufsatz

NAVIGATION

▼ Grammatik

Nomen

Adjektive

Verben

Präpositionen

Konjunktionen

Pronomen

Adverbien

Satzglieder

▶ Textverständnis

▶ Wortschatz und
Ausdruck

▶ Rechtschreibung
und Diktat

▶ Aufsatz

Grammatik ▶ Adjektive

- ▶ Andere Bezeichnungen für *Adjektiv* sind *Eigenschaftswort* oder *Wiewort*. Das Adjektiv gibt an, wie etwas ist oder welche Eigenschaft eine Person, ein Lebewesen oder ein Sache hat.
- ▶ Wenn das Adjektiv vor einem Nomen steht und dieses Nomen näher bestimmt, wird es dekliniert (= gebeugt):
der junge Hund – die schöne Reise – das kleine Haus
ein junger Hund – eine schöne Reise – ein kleines Haus
- ▶ Wenn das Adjektiv nach einem Nomen steht und dieses Nomen näher bestimmt, wird es nicht dekliniert:
Der Hund ist jung. – Die Reise war schön. – Das Haus ist klein.
- ▶ Die meisten Adjektive können gesteigert werden. Das ist wichtig, wenn man zwei Dinge miteinander vergleichen will:
Positiv (Grundstufe): klein – warm – gut
Komparativ (Höherstufe): kleiner – wärmer – besser
Superlativ (Höchststufe): am kleinsten – am wärmsten – am besten
- ▶ Die Endungen *ig*, *lich* und *isch* sind typische Adjektivendungen. Sie machen Adjektive gut erkennbar und sorgen dafür, dass man aus anderen Wortarten Adjektive bilden kann:
die Sonne → sonnig
der Freund → freundlich
die Stadt → städtisch

Grammatik ▶ Verben

- ▶ Andere Bezeichnungen für *Verb* sind *Zeitwort*, *Tätigkeitswort* oder *Tunwort*.
- ▶ Die Ausgangsform eines Verbs ist der Infinitiv (= Grundform): gehen, machen.
- ▶ Verben können nach unterschiedlichen Merkmalen verändert werden.

Nach Person und Numerus (= Anzahl):

Singular (= Einzahl) – ich, du, er / sie / es,
Plural (= Mehrzahl) – wir, ihr, sie

Nach Tempus (= Zeitstufe):

Präsens (= Gegenwart) – ich gehe, ich mache
Präteritum (= 1. Vergangenheit) – ich ging, ich machte
Perfekt (= 2. Vergangenheit) – ich bin gegangen, ich habe gemacht
Plusquamperfekt (= 3. Vergangenheit) – ich war gegangen, ich hatte gemacht
Futur I (= Zukunft) – ich werde gehen, ich werde machen
Futur II (= 2. Zukunft) – ich werde gegangen sein, ich werde gemacht haben

Nach Modus:

Indikativ (= Wirklichkeitsform) – er geht, er macht
Konjunktiv (= Möglichkeitsform) – er gehe, er ginge, er mache, er machte
Imperativ (= Befehlsform) – Geh!, Mach!, Geht!, Macht!

Nach Genus Verbi:

Aktiv (= Tatform) – sie gießt
Passiv (= Leideform) – sie wird gegossen

- ▶ Aus vielen Verben kann man durch Ergänzen einer Vorsilbe neue Verben bilden:
ziehen → aufziehen, ausziehen, erziehen, umziehen
nehmen → abnehmen, aufnehmen, mitnehmen, vernehmen

NAVIGATION

▼ Grammatik

Nomen

Adjektive

Verben

Präpositionen

Konjunktionen

Pronomen

Adverbien

Satzglieder

▶ Textverständnis

▶ Wortschatz und Ausdruck

▶ Rechtschreibung und Diktat

▶ Aufsatz